

## Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

### ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2026

#### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

#### Ενωμένη Ευρώπη και Ευρωπαίοι Πολίτες

##### Τι είναι στην ουσία η Ευρωπαϊκή Ένωση

Α. Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί ένα ιδιαίτερο μόρφωμα, το οποίο συνιστά μια ένωση 27 χωρών μελών και επιδιώκει την πολιτική και οικονομική τους **συνεργασία**. Ο πληθυσμός της Ε.Ε. των 27 πλέον, σήμερα υπολογίζεται γύρω στα 508,4 εκατομμύρια. Καθώς διευρυνόταν η Ε.Ε., τόσο διευρυνόταν και ο πληθυσμός των κρατών μελών. Αυτή η αύξηση του πληθυσμού της γης οφείλεται στον αριθμό γεννήσεων σε εποχές **ευημερίας**, αλλά και στο προσδόκιμο ζωής, το οποίο λόγω της τεχνολογικής εξέλιξης και της εύρεσης νέων ιατρικών φαρμάκων έχει ανέβει αισθητά. Σήμερα, υπολογίζεται ότι πρόκειται για τον τρίτο μεγαλύτερο πληθυσμό στον κόσμο μετά την Κίνα και την Ινδία.

Β. Η ιδέα της Ε.Ε. ξεκίνησε μετά τον Β' Παγκόσμιο πόλεμο με σκοπό οι χώρες, οι οποίες συμμετείχαν να σημειώσουν οικονομική ανάπτυξη, διευρύνοντας τις εμπορικές τους **συναλλαγές** σε άλλα κράτη και κατ' επέκταση καλύπτοντας το ένα κράτος τις ανάγκες του άλλου. Ακόμα, δόθηκε η ευκαιρία μέσω αυτής της Ένωσης να αποφευχθούν διάφοροι μελλοντικοί πόλεμοι μεταξύ των κρατών μελών. Ορισμένα κράτη μέλη μετά τον Β' Παγκόσμιο πόλεμο υπέστησαν τεράστιες φυσικές καταστροφές και πολλοί πολίτες τους έχασαν τη ζωή τους, έτσι κρίθηκε επιτακτική η **ανάγκη** δημιουργίας μιας ένωσης, η οποία θα απομάκρυνε την πιθανότητα του πολέμου και θα επέτρεπε την ελεύθερη μετακίνηση πληθυσμών από μια χώρα στην άλλη, προκειμένου να λυθεί και το δημογραφικό πρόβλημα που είχε προκύψει σε αρκετές χώρες μέλη.

Γ. Ένας πρόσθετος στόχος της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι η προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τόσο στο εσωτερικό της, όσο και στον υπόλοιπο κόσμο. Η ανθρωπινή αξιοπρέπεια, η ελευθερία, η δημοκρατία, η ισότητα, το κράτος δικαίου και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αποτελούν τις θεμελιώδεις αξίες της Ε.Ε. Όλα αυτά τα δικαιώματα περιλαμβάνονται σε ένα ενιαίο έγγραφο, τον «Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων» της Ε.Ε.. Τόσο τα κράτη μέλη, όσο και τα υπόλοιπα κράτη είναι υποχρεωμένα να **σέβονται** αυτά τα δικαιώματα, προκειμένου να διασφαλιστεί το δίκαιο της ένωσης και κανένας άνθρωπος σε όποια χώρα και αν ανήκει να νιώθει αδικημένος, ωστόσο, λόγω της ετερότητας που διέπει τον πληθυσμό της γης, η εφαρμογή του νόμου για τα θεμελιώδη δικαιώματα του ατόμου είναι δύσκολο να μην καταπατείται.

Δ. Η Ελλάδα είχε ενταχθεί στην Ε.Ε. μόνη της το 1981 και ο λόγος ήταν ότι οι Ευρωπαίοι επιδίωκαν να τονώσουν το κλίμα της συνεργασίας μεταξύ των κρατών. Εισάγοντας μια χώρα, η οποία γέννησε το μύθο της Ευρώπης, αυτό θα έκανε την ιδέα της Ε.Ε. να

ζωντανέψει και να πιστέψουν πολλά κράτη μέλη σ' αυτό το όραμα, έτσι ώστε να το στηρίξουν με κάθε κόστος. Οι χώρες που βρίσκονται τώρα καθοδόν προς την προσχώρηση στην Ε.Ε. είναι η Αλβανία, το Μαυροβούνιο, η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, η Σερβία και η Τουρκία. Δυνάμει υποψήφιας χώρας είναι η Βοσνία – Ερζεγοβίνη και το Κοσσυφοπέδιο. Η προσχώρηση μιας χώρας στην Ε.Ε. είναι μια περίπλοκη διαδικασία που απαιτεί χρόνο. Οι αιτούσες χώρες πρέπει να πληρούν τους όρους προσχώρησης και να εφαρμόζουν το δικαίκο σύστημα της Ένωσης και το κοινοτικό κεκτημένο.

*Άννα – Ελένη Πολύδωρα, «Η θέση της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ο τουρισμός, ο πολιτισμός και η εκπαίδευση ως κινητήριες δυνάμεις διαφυγής από το τέλμα», Μάρτιος 2017 (διασκευή)*

## **1ο ΘΕΜΑ (6 μονάδες)**

*A.1. Για ποιο λόγο αναφέρει η συντάκτρια πως η Ελλάδα αποφάσισε να ενταχθεί στην Ευρωπαϊκή Ένωση; (3 μονάδες)*

*A.2. Να αναγνωρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές (Σ) ή λανθασμένες (Λ) ανάλογα με το περιεχόμενο του κειμένου. (3 μονάδες)*

α) Η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι ένα μórφωμα κρατών – μελών με σκοπό την εμπορική τους διασύνδεση.

β) Η ιδέα για την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης χρονολογείται μετά το πέρας του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

γ) Σύμφωνα με το Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, η Ευρωπαϊκή Ένωση οφείλει να προασπίζει τα ανθρώπινα δικαιώματα.

δ) Η Ελλάδα εντάχθηκε το 1981 στην Ευρωπαϊκή Ένωση μετά από αίτημα των υπόλοιπων κρατών – μελών.

ε) Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις για την μελλοντική ένταξη άλλων κρατών στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

## **2ο ΘΕΜΑ (4 μονάδες)**

*B.1. Να δημιουργήσετε μια παράγραφο περίπου 5 γραμμών, στην οποία να χρησιμοποιήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου. (2 μονάδες)*

*B.2. Να εντοπίσετε τις αναφορικές προτάσεις, να τις κατατάξετε σε ονοματικές ή επιρρηματικές και στη συνέχεια να βρείτε τον συντακτικό τους ρόλο. (1 μονάδα)*

- α) Μπορούμε να πάμε όπου θέλετε εσείς, κανένα πρόβλημα.
- β) Όποιος επιθυμεί να γίνει αρχηγός, να σηκώσει το χέρι του.
- γ) Θα είσαι έτοιμος όποτε σε χρειαστώ.
- δ) Ο Κώστας, ο οποίος είναι φαρμακοποιός, έρχεται από το διπλανό στενό.
- ε) Θα πάμε στο νησί διακοπές, όπως και πέρυσι.

*B. 3. Να διακρίνετε τις επιθετικές αναφορικές προτάσεις σε προσδιοριστικές-περιοριστικές και μη προσδιοριστικές-μη περιοριστικές. (1 μονάδα)*

- α) Η Καίτη, που ήταν γειτόνισσά μου για χρόνια, μετακόμισε σε άλλη περιοχή.
- β) Το βιβλίο που μου δάνεισε η Αλίκη είναι συναρπαστικό!
- γ) Το καλοκαίρι που μας πέρασε πήγαμε στην Ιθάκη.
- δ) Κάθε χειμώνα ταξιδεύουμε στο χωριό, που είναι ο τόπος καταγωγής του μπαμπά μου.
- ε) Οι ιστορίες που μας έλεγε η γιαγιά θα μας μείνουν αξέχαστες.

### **3ο ΘΕΜΑ (10 μονάδες)**

*Είστε πολίτες μιας Ευρώπης που σταδιακά ενοποιείται. Τι περισσότερο ελπίζετε και τι κυρίως φοβάστε από την προοπτική αυτή; (250-300 λέξεις)*