

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

### Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

#### ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: ΑΡΧΑΙΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

{72.1} Ἐλθόντων δὲ (τῶν πρέσβων ἐς Ἀθήνας) οἱ Ἀθηναῖοι ξυλλαβόντες τοὺς τε πρέσβεις ὡς νεωτερίζοντας, καὶ ὄσους ἔπεισαν (τῶν καταπεφευγόντων), κατέθεντο ἐς Αἴγινα.

{72.2} Ἐν δὲ τούτῳ ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβων οἱ τῶν Κερκυραίων ἔχοντες τὰ πράγματα ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν.

{72.3} Ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δήμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλλεγείς ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὐπὲρ οἱ πολλοὶ ὄκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἠπειρον.

{73.1} Τῇ δ' ὑστεραία ἠκροβολίσαντό τε ὀλίγα καὶ ἐς τοὺς ἀγροὺς περιέπεμπον ἀμφοτέροι, τοὺς δούλους παρακαλοῦντές τε καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνούμενοι· καὶ τῷ μὲν δήμῳ τῶν οἰκετῶν τὸ πλῆθος παρεγένετο ζύμμαχον, τοῖς δ' ἑτέροις ἐκ τῆς ἠπείρου ἐπίκουροι ὀκτακόσιοι.

#### A1. Από το παραπάνω κείμενο να αποδώσετε στη νέα ελληνική το τμήμα:

«Ἐλθόντων δὲ (τῶν πρέσβων ἐς Ἀθήνας) οἱ Ἀθηναῖοι..... καὶ πρὸς τὴν ἠπειρον.»  
(ΜΟΝΑΔΕΣ 30)

#### B ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Γιατί οι Αθηναῖοι συνέλαβαν τους Κερκυραίους πρέσβεις; Να χαρακτηρίσετε και να δικαιολογήσετε τη σύλληψη τους; (ΜΟΝΑΔΕΣ 10)
2. Γιατί οι περισσότεροι δούλοι πήγαν με το μέρος των δημοκρατικών; (ΜΟΝΑΔΕΣ 10)
3. Με βάση το κείμενο που σας δίνεται και το παρακάτω μεταφρασμένο απόσπασμα να σχολιάσετε την επέμβαση του ξένου παράγοντα και τις συνέπειες της στην πολιτική ζωή της Κέρκυρας. (ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

{82.1} Σ' αυτές τις ακρότητες ἔφτασε ὁ ἐμφύλιος πόλεμος καὶ προκάλεσε μεγάλη ἐντύπωση, γιατί ἦταν ὁ πρῶτος που ἐγένε. Ἀργότερα μπορεῖ κανεὶς νὰ πῆ ὅτι ὁλόκληρος ὁ Ἑλληνισμὸς συνταράχθηκε, γιατί παντοῦ σημειώθηκαν ἐμφύλιοι σπαραγμοί. οἱ δημοκρατικοὶ καλοῦσαν τοὺς Ἀθηναίους νὰ τοὺς βοηθήσουν καὶ οἱ ὀλιγαρχικοὶ τοὺς Λακεδαιμονίους. ὅσο διαρκούσε ἡ εἰρήνη δὲν εἶχαν οὔτε πρόφαση, ἀλλὰ οὔτε τὴν διάθεση νὰ τοὺς καλέσουν γιὰ βοήθεια. Με τὸν πόλεμο, ὁμως, καθιεμιά

από τις αντίπαλες πολιτικές παρατάξεις μπορούσε εύκολα να βρη ευκαιρία να προκαλέση εξωτερική επέμβαση για να καταστρέη τους αντιπάλους της και να ενισχυθή η ίδια για να ανατρέψη το πολίτευμα.

4. Να συνδέσετε καθεμία από τις φράσεις της στήλης Α με μία φράση της στήλης Β, ώστε να ολοκληρώνεται ορθά το νόημά της (ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ). (ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

**1. Οι Αθηναίοι εξόρισαν τον Θουκυδίδη, γιατί**

- α. δεν μπόρεσε να σώσει την Αμφίπολη από τους Σπαρτιάτες.
- β. ακολούθησε τον Αγησίλαο σε στρατιωτικές επιχειρήσεις.

**2. Είναι βέβαιο ότι ο Θουκυδίδης**

- α. έζησε ως το τέλος του Πελοποννησιακού πολέμου.
- β. πέθανε πριν από το τέλος του Πελοποννησιακού πολέμου.

**3. Σύμφωνα με τον Θουκυδίδη, μία από τις βασικές προϋποθέσεις για τη συγκρότηση ενός ισχυρού στρατιωτικά κράτους ήταν**

- α. η κυριαρχία στη στεριά.
- β. η κυριαρχία στη θάλασσα.

**4. Είναι λάθος να χαρακτηρίζουμε τον Θουκυδίδη**

- α. ρεαλιστή.
- β. απαισιόδοξο.

**5. Σύμφωνα με τον Θουκυδίδη, χρέος του πολίτη είναι να συμπεριφέρεται**

- α. με λογική και σύνεση.
- β. με θάρρος και τόλμη.

5. Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία **ομόρριζη λέξη** για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: **άπιστος, κατάθεση, ικέτης, προληπτικός, μέτοικος.** (ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ). (ΜΟΝΑΔΕΣ 10}

6. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)**

**τριήρους**: την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό

**λιμένα**: τη δοτική πληθυντικού

**παρεγένετο**: β' ενικό πρόσωπο ευκτικής αορίστου β

**ἔπεισαν**: β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής παρακειμένου

**Ξύμμαχον**: τη γενική πληθυντικού

7. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων:

τῶ δήμῳ, νυκτὸς, ἐπίκουροι, ἐς Αἴγιαν. τῶν οἰκετῶν **(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)**