

**Α' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΑΛΓΕΒΡΑ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο : Οι Πραγματικοί αριθμοί**

2.1 Οι Πράξεις και οι Ιδιότητες τους

2.2 Διάταξη Πραγματικών Αριθμών (Εκτός της απόδειξης της ιδιότητας 4)

2.3 Απόλυτη Τιμή Πραγματικών Αριθμών

2.4 Ρίζες Πραγματικών Αριθμών (Εκτός των ιδιοτήτων 3 και 4)

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο : Εξισώσεις**

3.1 Εξισώσεις 1ου Βαθμού

3.2 Η Εξίσωση  $x^n=a$

3.3 Εξισώσεις 2ου Βαθμού

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο : Ανισώσεις**

4.1 Ανισώσεις 1ου Βαθμού

4.2 Ανισώσεις 2ου Βαθμού

**ΦΥΣΙΚΗ**

Από την αρχή έως ενότητα 2.1.4 του σχολικού βιβλίου

**ΧΗΜΕΙΑ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΜΕΛΕΤΗΣ**

- Δεύτερο 2.1 Ηλεκτρονιακή δομή των ατόμων.  
 Δεύτερο 2.2 Περιοδικός πίνακας.  
 Δεύτερο 2.3 Χημικοί δεσμοί.  
 Δεύτερο 2.4 Αριθμός οξείδωσης – χημικοί τύποι – ονοματολογία.

Παρατηρήσεις:

- 1) Ο πίνακας 2.3 πρέπει να απομνημονευθεί.
- 2) Από τον πίνακα 2.4 πρέπει να απομνημονευθεί ολόκληρη η πρώτη στήλη και από τις υπόλοιπες στήλες να απομνημονευθούν οι ονομασίες και οι συμβολισμοί των πολυατομικών ιόντων: κυάνιο, όξινο ανθρακικό, υπερμαγγανικό και διχρωμικό.
- 3) Από τον πίνακα 2.5 πρέπει να απομνημονευθούν οι Α.Ο. των: K, Na, Ag, Ba, Ca, Mg, Zn, Al, Fe, F, από το H ο (+1), από το O ο (-2) και από τα Cl, Br, I ο (-1).

- Τρίτο 3.5 Χημικές αντιδράσεις.

Παρατηρήσεις:

- 1) Στην υποπαράγραφο «εξουδετέρωση», είναι εκτός ύλης οι αντιδράσεις στις οποίες συμμετέχουν οξείδια.
- 2) Θα δίνεται η σειρά δραστηρότητας ορισμένων μετάλλων και αμετάλλων.
- 3) Θα δίνεται πίνακας κυριότερων ιζημάτων και αερίων.

- Τέταρτο 4.1 Βασικές έννοιες για χημικούς υπολογισμούς.

- Τέταρτο 4.2 Καταστατική εξίσωση αερίων.

- Τέταρτο 4.3 Συγκέντρωση διαλύματος – αραίωση, ανάμειξη διαλυμάτων.

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Επισημαίνεται ότι θα είναι διαθέσιμο ένα διαγώνισμα, που θα συνεξετάζει Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία.

Μπορείτε να δείτε αναλυτικά την ύλη και τις οδηγίες στο ακόλουθο link:

<https://drive.google.com/file/d/1cLEPtOKPQk49U8vCGmkhreEkjci0HNay/view?usp=sharing>

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

### ΚΕΙΜΕΝΟ

ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΟΙ

Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Εισαγωγή:

ΞΕΝΟΦΩΝ ΓΡΥΛΛΟΥ ΕΡΧΙΕΥΣ

(1. Η ζωή του 2. Το έργο του. Ενδιαφέροντα και ιδέες, σελ. 29-33)

ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ ΟΛΟΡΟΥ ΑΛΙΜΟΥΣΙΟΣ

(1. Η ζωή του 2. Το έργο του. Ενδιαφέροντα και ιδέες, σελ. 18-25)

Κείμενο

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Βιβλίο 2. κεφ.1 παρ.16-32 (από μετάφραση)

βιβλίο 2. κεφ. 2. παρ. 1-4

βιβλίο 2. κεφ. 2. παρ. 16-23

βιβλίο 2 κεφ. 3 παρ. 11-16 (από μετάφραση)

βιβλίο 2 κεφ. 3 παρ. 50-56

Βιβλίο 2.κεφ. 4 παρ. 1-17 (από μετάφραση)

ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΙ

Βιβλίο 3. Κεφάλαιο 70

Βιβλίο 3. Κεφάλαιο 71-73

Βιβλίο 3. Κεφάλαιο 74

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ  
ΜΙΧ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ  
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Ουσιαστικά: α', β', γ' κλίση

Επίθετα : πρωτόκλιτα, δευτερόκλιτα, τριτόκλιτα, ανώμαλα και τα παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων

Ρήματα: Βαρύτονα (λύω-λύομαι - παθ.μέλλοντας -παθ.αόριστος – αόριστος β'

Συνηρημένα ρήματα (και οι τρεις τάξεις)

Αντωνυμίες

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

Α. Β. ΜΟΥΜΤΖΑΚΗΣ

Α,Β,Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Δομή πρότασης- Υποκείμενο - Αντικείμενο (άμεσο, έμμεσο, σύστοιχο).

Κατηγορούμενο (απλό, επιρρηματικό, προληπτικό, γενική κατηγορηματική)

Επιρρηματικοί προσδιορισμοί

Σύνταξη απαρεμφάτου και μετοχής

Απρόσωπη σύνταξη

Ομοιόπρωτοι - ετερόπρωτοι προσδιορισμοί.

Δευτερεύουσες προτάσεις .

**Β' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**Κεφ. 1ο: Διανύσματα**

1.1. Η Έννοια του Διανύσματος .

- 1.2. Πρόσθεση και Αφαίρεση Διανυσμάτων.
- 1.3. Πολλαπλασιασμός Αριθμού με Διάνυσμα (χωρίς τις Εφαρμογές 1 και 2).
- 1.4. Συντεταγμένες στο Επίπεδο (Χωρίς την απόδειξη της υποπαραγράφου «Συντεταγμένες Διανύσματος», χωρίς την Εφαρμογή 2 στη σελ. 35 και χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων).
- 1.5. Εσωτερικό Γινόμενο Διανυσμάτων (χωρίς την απόδειξη του τύπου της αναλυτικής έκφρασης Εσωτερικού Γινομένου) και χωρίς την παράγραφο «Προβολή διανύσματος σε διάνυσμα».

### **Κεφ. 2ο: Η Ευθεία στο Επίπεδο**

- 2.1. Εξίσωση Ευθείας.
- 2.2. Γενική Μορφή Εξίσωσης Ευθείας (χωρίς την εφαρμογή 2).
- 2.3. Εμβαδόν Τριγώνου (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων της απόστασης σημείου από ευθεία, του εμβαδού τριγώνου και χωρίς την Εφαρμογή 1).

### **Κεφ. 3ο: Κωνικές Τομές**

- 3.1. Ο Κύκλος (χωρίς τις παραμετρικές εξισώσεις του κύκλου).

#### ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Δεν θα εξεταστούν οι ασκήσεις Β ομάδας της παραγράφου 3.1.

## **ΑΛΓΕΒΡΑ**

Από το βιβλίο «Άλγεβρα Β' Γενικού Λυκείου»

Κεφ. 1ο: Γραμμικά Συστήματα

1.1 Γραμμικά Συστήματα ( χωρίς τις αποδείξεις των συμπερασμάτων της υποπαραγράφου « Λύση-Διερεύνηση γραμμικού συστήματος 2x2)

1.2 Μη Γραμμικά Συστήματα

Κεφ.2ο: Ιδιότητες Συναρτήσεων

2.1 Μονοτονία-Ακρότατα-Συμμετρίες Συνάρτησης

2.2 Κατακόρυφη-Οριζόντια Μετατόπιση Καμπύλης

Κεφ. 3ο: Τριγωνομετρία

3.1 Τριγωνομετρικοί Αριθμοί Γωνίας

3.2 Βασικές Τριγωνομετρικές Ταυτότητες (χωρίς την απόδειξη της ταυτότητας 4)

3.3 Αναγωγή στο 1ο Τεταρτημόριο

- 3.4 Οι τριγωνομετρικές συναρτήσεις
- 3.5 Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις
- 3.6 Τριγωνομετρικοί αριθμοί αθροίσματος γωνιών (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων)
- 3.7 Τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας  $2\alpha$  (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων)
- Κεφ. 4ο: Πολυώνυμα - Πολυωνυμικές εξισώσεις
- 4.1 Πολυώνυμα
- 4.2 Διαίρεση πολυωνύμων
- 4.3 Πολυωνυμικές εξισώσεις και ανισώσεις
- 4.4 Εξισώσεις και ανισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές.
- Κεφ. 5ο: Εκθετική και Λογαριθμική συνάρτηση
- 5.1 Εκθετική συνάρτηση
- 5.2 Λογάριθμοι (χωρίς την απόδειξη του τύπου αλλαγής βάσης)
- 5.3 Λογαριθμική συνάρτηση (μόνο οι λογαριθμικές συναρτήσεις με βάση το 10 και το  $e$ ).

## ΧΗΜΕΙΑ

### ΥΛΗ ΧΗΜΕΙΑΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

#### 1) Από την Α' Λυκείου

Από το βιβλίο «ΧΗΜΕΙΑ» της Α' τάξης Γενικού Λυκείου των Λιοδάκη Σ., Γάκη, Θεοδωρόπουλου Δ., Θεοδωρόπουλου Π. και Κάλλη Α.

Κεφαλαίο 4ο «Στοιχειομετρία»

4.4 Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί

Παρατήρηση:

Εκτός από τις παραγράφους :

1. Ασκήσεις στις οποίες η ουσία που δίνεται ή ζητείται δεν είναι καθαρή.

## 2. Ασκήσεις με διαδοχικές αντιδράσεις

### 2) Από την Β' Λυκείου

Από το βιβλίο «ΧΗΜΕΙΑ» της Β' τάξης Γενικού Λυκείου των Λιοδάκη Σ., Γάκη, Θεοδωρόπουλου Δ., Θεοδωρόπουλου Π. και Κάλλη Α.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο: Ονοματολογία-Ισομέρεια

Είναι εντός ύλης η ονοματολογία και η ισομέρεια για την ομάδα των οργανικών ενώσεων που διαπραγματεύεται κάθε ένα από τα επόμενα κεφάλαια.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο: Πετρέλαιο-Υδρογονάνθρακες

##### 2.1 Πετρέλαιο - Προϊόντα πετρελαίου. Βενζίνη. Καύση-καύσιμα.

##### 2.2 Νάφθα – Πετροχημικά.

##### 2.3 Αλκάνια - Μεθάνιο, φυσικό αέριο, βιοαέριο.

Παρατήρηση:

Εκτός από τις παραγράφους :

- Παρασκευές (των αλκανίων).
- γ. Υποκατάσταση (των αλκανίων).

##### 2.4 Καυσάερια- καταλύτες αυτοκινήτων.

##### 2.5 Αλκένια – αιθένιο ή αιθυλένιο.

**ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΛΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Α & Β ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14**

Παρατήρηση:

Εκτός από τις παραγράφους :

- η παράγραφος «Προέλευση - Παρασκευές» αλκενίων .
- ο πίνακας με τα παραδείγματα πολυμερισμού προσθήκης.
- ο πίνακας με τις βιομηχανικές χρήσεις του αιθυλενίου.

2.6 Αλκίνια - αιθίνιο ή ακετυλένιο

Παρατήρηση:

Εκτός από τις παραγράφους :

- η υποενότητα «Παρασκευές» του ακετυλενίου.
- Η υποενότητα «γ. Πολυμερισμός»
- η αντίδραση σχηματισμού του χαλκοακετυλενιδίου
- ο πίνακας «Συνθέσεις ακετυλενίου» και το παράδειγμα 2.6

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο: Αλκοόλες - Φαινόλες

Εισαγωγή.

3.1 Αλκοόλες.

3.2 Κορεσμένες μονοσθενείς αλκοόλες-Αιθανόλη



Παρατήρηση:

Εκτός από τις παραγράφους :

- Ειδικές μέθοδοι παρασκευής μεθανόλης.
- Αφυδάτωση (αλκοολών).
- Μερικές χαρακτηριστικές αντιδράσεις των καρβονυλικών ενώσεων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο: Καρβοξυλικά οξέα

Εισαγωγή-ταξινόμηση.

4.1 Κορεσμένα μονοκαρβοξυλικά οξέα – αιθανικό οξύ.

Παρατήρηση:

Να μην απομνημονευθούν οι πίνακες:

- «Το οξικό οξύ στη βιομηχανία»
- «Ονομασίες κορεσμένων μονοκαρβοξυλικών οξέων

## ΦΥΣΙΚΗ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1 - ΚΑΜΠΥΛΟΓΡΑΜΜΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

1.1 Οριζόντια βολή

1.2 Ομαλή κυκλική κίνηση

1.3 Κεντρομόλος δύναμη

2 - ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΜΗΣ

- 2.1 Η έννοια του συστήματος. Εσωτερικές και εξωτερικές δυνάμεις
- 2.2 Το φαινόμενο της κρούσης
- 2.3 Η έννοια της ορμής
- 2.4 Η δύναμη και η μεταβολή της ορμής
- 2.5 Η αρχή διατήρησης της ορμής
- 2.6 Μεγέθη που δεν διατηρούνται στην κρούση
- 2.7 Εφαρμογές της διατήρησης της ορμής
- 3 - ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ
- 3.1 Εισαγωγή.
- 3.2 Οι νόμοι των αερίων.
- 3.3 Καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων.
- 3.4 Κινητική θεωρία.
- 3.5 Τα πρώτα σημαντικά αποτελέσματα
- 4 - ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ
- 4.1 Εισαγωγή
- 4.2 Θερμοδυναμικό σύστημα.
- 4.3 Ισορροπία θερμοδυναμικού συστήματος.
- 4.4 Αντιστρεπτές μεταβολές.
- 4.5 Έργο παραγόμενο από αέριο κατά τη διάρκεια μεταβολών όγκου.
- 4.6 Θερμότητα.
- 4.7 Εσωτερική ενέργεια.
- 4.8 Πρώτος θερμοδυναμικός νόμος.
- 4.9 Εφαρμογή του πρώτου θερμοδυναμικού νόμου σε ειδικές περιπτώσεις.
- 4.11 Θερμικές μηχανές.
- 4.12 Ο δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.
- 4.13 Η μηχανή του Carnot.

### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Επισημαίνεται ότι θα είναι διαθέσιμο ένα διαγώνισμα, που θα συνεξετάζει Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία.

Μπορείτε να δείτε αναλυτικά την ύλη και τις οδηγίες στο ακόλουθο link:

<https://drive.google.com/file/d/1cLEPtOKPQk49U8vCGmkhreEkjci0HNay/view?usp=sharing>

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**  
**ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Διδαγμένο κείμενο**

Από το διδακτικό εγχειρίδιο Ρητορικά Κείμενα Β' Λυκείου:

α) Εισαγωγή ως υλικό αναφοράς σε δύο (2) διδακτικές ώρες:

1. Η ρητορική στην Αρχαία

Ελλάδα: Α'. Η φυσική ρητορεία - Β'. Η γέννηση της συστηματικής ρητορείας - Γ'.

Ρητορεία

και σοφιστική - Ε'. Τα είδη του αττικού ρητορικού λόγου - ΣΤ'. Τα μέρη του ρητορικού λόγου.

2. Ο Βίος του Λυσία - Το έργο του Λυσία - Η αξία του έργου.

3. Λυσίου Υπέρ Μαντιθέου. Εισαγωγή.

β) Κείμενο: Λυσία Υπέρ Μαντιθέου

ΠΡΟΟΙΜΙΟ: 1-3

ΔΙΗΓΗΣΗ-ΑΠΟΔΕΙΞΗ: 4-13 και 18-19

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: 20-21

**ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΛΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Α & Β ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14**

**Αδίδακτο κείμενο**

Συντακτικό:

- Υποκείμενο
- Αντικείμενο
- Κατηγορούμενο
- Απρόσωπη σύνταξη
- Ονοματικοί ομοιόπτωτοι-ετερόπτωτοι προσδιορισμοί
- Εμπρόθετοι επιρρηματικοί προσδιορισμοί
- Δευτερεύουσες προτάσεις
- Μετοχές
- Απαρέμφατο
- Υποθετικοί Λόγοι
- Μετατροπή ενεργητικής σύνταξης σε παθητική

Γραμματική:

- Οι κλίσεις των ουσιαστικών
- Αντωνυμίες
- Κλίση επιθέτων
- Κλίση μετοχών
- Παραθετικά
- εἰμί
- λύω-λύομαι
- αόριστος β΄
- παθητικοί χρόνοι α΄, β΄
- ενρινόληκτα-υγρόληκτα ρήματα
- συνηρημένα ρήματα (-αω, -εω, -οω)

**ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Για την εξέταση στο μάθημα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου:

**ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΛΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Α & Β ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14**

1. Δίνονται στους μαθητές και στις μαθήτριες αποσπάσματα διδαγμένου κειμένου 12 – 20 στίχων με νοηματική συνοχή και τους ζητείται να απαντήσουν σε:

i) μία (1) ερώτηση κατανόησης με την οποία ζητείται να αποκωδικοποιήσουν σημεία του κειμένου και να αντλήσουν βασικές πληροφορίες που εντοπίζονται στο κείμενο. Η ερώτηση μπορεί να διαιρείται σε δύο υποερωτήματα με τη μορφή ερωτήσεων κλειστού τύπου (σωστού ή λάθους, πολλαπλών επιλογών, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών κ.λπ.) ή ανοικτού τύπου

ii) δύο (2) ερωτήσεις ερμηνευτικές, που μπορεί να αναφέρονται σε ιδέες/αξίες/προβλήματα, σε στάσεις/ήθος/χαρακτήρα των προσώπων, στο ιστορικό/κοινωνικό/πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής του έργου, στη δομή/σύνθεση του κειμένου, σε υφολογικά/αισθητικά θέματα, με βάση το απόσπασμα

iii) μία (1) ερώτηση κλειστού τύπου που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος στο οποίο ανήκει το κείμενο, στον συγγραφέα ή στο έργο του

iv) μία (1) ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική (σύνδεση λέξεων αρχαίας και νέας, διατήρηση ή αλλαγή της σημασίας τους, οικογένειες ομόρριζων λέξεων, απλών ή σύνθετων, συνώνυμα, αντώνυμα)

v) δίνεται παράλληλο κείμενο στη νέα ελληνική, διδαγμένο ή αδίδακτο, από την αρχαία ή νεότερη ελληνική γραμματεία, και καλούνται να απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση ερμηνευτική, με την οποία ζητείται να συγκρίνουν το παράλληλο με το πρωτότυπο κείμενο.

2. Δίνεται, επίσης, αδίδακτο πεζό κείμενο αττικής διαλέκτου 12–20 στίχων στερεότυπης έκδοσης με νοηματική συνοχή. Στο αδίδακτο κείμενο προτάσσεται σύντομο σχετικό εισαγωγικό σημείωμα, μέσω του οποίου δίνονται εξωκειμενικές πληροφορίες απαραίτητες για την κατανόηση του κειμένου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται:

**ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΛΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Α & Β ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14**

- i) να μεταφράσουν στα νέα ελληνικά μέρος του κειμένου από τέσσερις έως έξι στίχους
- ii) να απαντήσουν σε μια ερώτηση κατανόησης που αναφέρεται στον νοηματικό άξονα του κειμένου
- iii) να απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση γραμματικής, η οποία μπορεί να αναλύεται σε δύο υποερωτήματα
- iv. να απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση συντακτικού (π.χ. αναγνώριση λέξεων/φράσεων/ προτάσεων/άλλων δομικών στοιχείων του κειμένου, μετασχηματισμός μέρους του κειμένου ως προς τη δομολειτουργική του διάσταση), η οποία μπορεί να επιμερίζεται σε δύο υποερωτήματα.

3. Κάθε ζητούμενη ερώτηση-δραστηριότητα που τίθεται για το διδαγμένο ή το παράλληλο ή το αδίδακτο κείμενο βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες της εκατοντάβαθμης κλίμακας.

Για την εξέταση των παραπάνω θεμάτων, τόσο στο διδαγμένο όσο και στο αδίδακτο κείμενο, κρίνεται σκόπιμο να αξιοποιείται ποικιλία τύπων ασκήσεων/ερωτήσεων.

**Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**Για την εξεταστέα ύλη των μαθημάτων της Γ' Λυκείου, μπορείτε να δείτε την ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων στο παρακάτω link:**

<https://www.minedu.gov.gr/lykeio-2/didaktea-exet-yli-lyk>