

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 08 – ΙΣΤΟΡΙΑ

Σύγκριση της Διδακτέας-εξεταστέας ύλης του πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «ΙΣΤΟΡΙΑ» της Γ΄ τάξης ημερήσιου Γενικού Λυκείου, μεταξύ του σχολικού έτους 2018-2019 και 2019-2020.

- ΚΟΙΝΗ ΥΛΗ ΚΑΙ ΤΟ 2018-19 ΚΑΙ ΤΟ 2019-20
- **ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΗΝ ΥΛΗ ΤΟΥ 2018-29 ΚΑΙ ΔΕΝ ΣΥΜΠΕΡΙΕΛΗΦΘΗ ΣΤΗΝ ΥΛΗ ΤΟΥ 2019-20**
- **ΝΕΑ ΥΛΗ ΤΟ 2019-20**

ΒΙΒΛΙΟ 2018-19	ΒΙΒΛΙΟ 2019-20
«Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας» της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.	«Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας» της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.

Διδακτέα-εξεταστέα ύλη 2018-19 ΔΩ: 5 (2 ΓΠ+3Π)	Διδακτέα-εξεταστέα ύλη 2019-20 ΔΩ: 6
Από το βιβλίο: “Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας” της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.	Από το βιβλίο: “Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας” της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.
I. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ Α. Η Ελληνική οικονομία μετά την Επανάσταση Β. Η Ελληνική οικονομία κατά το 19ο αιώνα Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ο αιώνα	I. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ Α. Η Ελληνική οικονομία μετά την Επανάσταση Β. Η Ελληνική οικονομία κατά το 19ο αιώνα Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ο αιώνα
II. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936) Β. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844 - 1880) Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909) Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922)	II. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936) Α. Εξωτερικός προσανατολισμός και πελατειακές σχέσεις (1821-1843) Β. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844 - 1880) Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909) Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922)

	E. Εκσυγχρονισμός και επεμβάσεις (1923-1936)
<p>III. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)</p> <p>Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά το 19ο αιώνα (Εισαγωγή)</p> <p>Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20^ο αιώνα (Εισαγωγή)</p> <p>A. Προσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922</p> <p>B. Μικρασιατική καταστροφή</p> <p>Γ. Η αποκατάσταση των προσφύγων</p> <p>Δ. Η αποζημίωση των ανταλλαξιμών και η ελληνοτουρκική προσέγγιση</p> <p>E. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα</p>	<p>III. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)</p> <p>Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά το 19ο αιώνα (Εισαγωγή)</p> <p>A. Το προσφυγικό ζήτημα κατά την Ελληνική Επανάσταση (1821-1827)</p> <p>B. Το προσφυγικό ζήτημα κατά την Καποδιστριακή περίοδο (1828-1831)</p> <p>Γ. Η αποκατάσταση των προσφύγων κατά την περίοδο της μοναρχίας του Όθωνα (1833-1862)</p> <p>Δ. Πρόσφυγες και αλυτρωτικά κινήματα κατά το 19ο αιώνα</p> <p>Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20^ο αιώνα (Εισαγωγή)</p> <p>A. Προσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922</p> <p>B. Μικρασιατική καταστροφή</p> <p>Γ. Η αποκατάσταση των προσφύγων</p> <p>Δ. Η αποζημίωση των ανταλλαξιμών και η ελληνοτουρκική προσέγγιση</p> <p>E. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα</p>
<p>IV. ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ.</p> <p>E. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα</p>	<p>IV. ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ.</p> <p>E. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα</p>

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (σχετικά με τη διδακτέα/εξεταστέα ύλη για το 2019-20):

- Τα κεφάλαια που έχουν προστεθεί στη διδακτέα/εξεταστέα ύλη για το 2019-2020 καλύπτονται επαρκώς, στο πλαίσιο των επαυξημένων ωρών διδασκαλίας του μαθήματος κατά το σχολικό έτος 2019-2020.