

# ΛΥΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

## 1) ΚΕΙΜΕΝΟ

- ΤΙΤΛΟΣ: Μεσογειακή διατροφή...Ένας άσπος στο μανίκι! / Η προσφορά της μεσογειακής διατροφής

- 2<sup>η</sup> παράγραφος: Θ.Π→ Η **ανάλυση** έδειξε .... τις υπόλοιπες.

Λεπτομέρειες-Σχόλια→ Τα τελομερή είναι... τη συρρίκνωση των τελομερών

Κατακλείδα→ Η νέα έρευνα... για πρόωρο θάνατο

- 3<sup>η</sup> παράγραφος: Θ.Π→ Όπως αναφέρθηκε...των τελομερών

Λεπτομέρειες-Σχόλια→ Όμως η πιο έντονη... στο μήκος των τελομερών

Κατακλείδα→ Δεν έχει

- Το θετικό στοιχείο της μεσογειακής διατροφής που ξεχωρίζει στο κείμενο είναι πως αυξάνουν το μήκος των τελομερών, που σχετίζονται με την υγεία μας και την μακροζωία μας. Το σημείο στο κείμενο είναι: « Όπως αναφέρθηκε, «τα ευρήματά μας έδειξαν πως η υγιεινή διατροφή γενικά **αυξάνει** το μήκος των τελομερών. Όμως η πιο έντονη συσχέτιση παρατηρήθηκε στις γυναίκες εκείνες που ακολουθούν την Μεσογειακή διατροφή». Μάλιστα, ακόμη και μικρές αλλαγές στη διατροφή, στην κατεύθυνση της Μεσογειακής δίαιτας, φαίνεται να έχουν θετική **επίδραση** στο μήκος των τελομερών.»

- **συστηματικά** : σύστημα (επίθημα)

**διατροφή** : διατροφικός (επίθημα)

**αυξάνει** : αύξηση (επίθημα)

**επίδραση** : διαδραστικός (πρόθημα και επίθημα)

**περιλαμβάνει** : περίληψη (επίθημα)

**ανάλυση** : αναλυτικός (επίθημα)

**διαιρούνται** : αφαιρετικός (πρόθημα και επίθημα)

**φθείρονται** : φθορά (επίθημα)

## 2) Χρονική αντικατάσταση

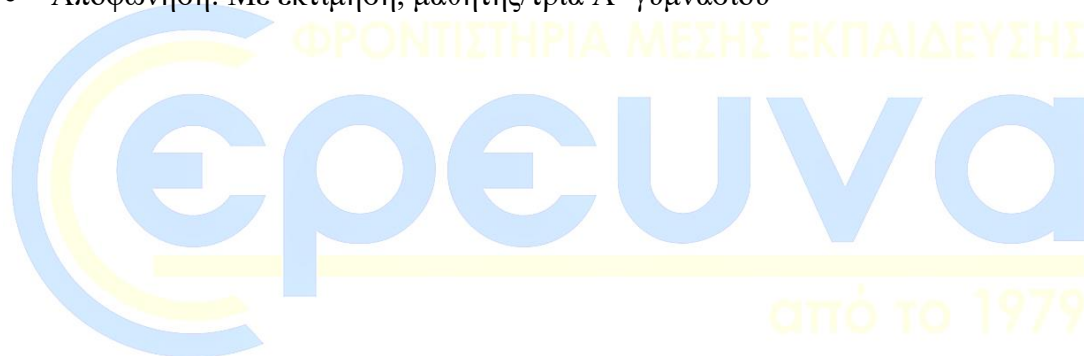
| ΕΝΕΣΤ.       | ΠΑΡΑΤ.        | ΜΕΛΛ.<br>ΕΞ.    | ΜΕΛΛ.<br>ΣΤ.   | ΑΟΡ.         | ΠΑΡΑΚ.          | ΥΠΕΡ.            | ΣΥΝΤ.<br>ΜΕΛΛ.     |
|--------------|---------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Περιλαμβάνει | Περιελάμβανε  | Θα περιλαμβάνει | Θα περιλάβει   | περιέλαβε    | Έχει περιλάβει  | Είχε περιλάβει   | Θα έχει περιλάβει  |
| μεταβάλλεις  | μετέβαλλες    | θα μεταβάλλεις  | Θα μεταβάλεις  | μετέβαλες    | Έχεις μεταβάλει | Είχες μεταβάλει  | Θα έχεις μεταβάλει |
| ονομάζεστε   | Ονομαζόσασταν | Θα ονομάζεστε   | Θα ονομαστείτε | ονομαστήκατε | έχετε ονομαστεί | Είχατε ονομαστεί | Θα έχετε ονομαστεί |
| φαντάζονται  | φαντάζονταν   | Θα φαντάζονται  | Θα φανταστούν  | φαντάστηκαν  | Έχουν φανταστεί | Είχαν φανταστεί  | θα έχουν φανταστεί |
| βλέπουμε     | βλέπαμε       | Θα βλέπουμε     | Θα δούμε       | είδαμε       | Έχουμε δει      | Είχαμε δει       | Θα έχουμε δει      |

## 3) Συντακτικό

- ικανοποιημένος → κατηγορούμενο
- σου → αντικείμενο (σε εσένα)
- μάλλινα → επιθετικός προσδιορισμός στο «κουβάρια»
- κουβάρια → αντικείμενο
- φίλη → παράθεση
- γλυκιά → κατηγορούμενο
- άγριο → κατηγορηματικός προσδιορισμός στο «βλέμμα»
- καθηγητής → κατηγορούμενο
- πανευτυχής → κατηγορούμενο
- κο Γιώργο → επεξήγηση

#### 4) ΕΠΙΣΤΟΛΗ

- Προσφώνηση: Αξιότιμε/Σεβαστέ Διευθυντή...
- Πρόλογος: Σας στέλνουμε αυτή την επιστολή για να σας εκφράσουμε κάποια παράπονα που έχουμε σχετικά με τα προϊόντα προς κατανάλωση που έχει το κυλικείο μας, καθώς δεν είναι ιδιαίτερα υγιεινά και να προτείνουμε κάποιες εναλλακτικές λύσεις. Πιστεύουμε πως είστε το κατάλληλο άτομο...  
Παράπονα: παχυντικά και ανθυγιεινά προϊόντα, κάποια δεν είναι καν φρέσκα, δεν υπάρχουν καθόλου φρούτα και σαλάτες  
Εναλλακτικές λύσεις: να φέρνει το κυλικείο φρέσκα σάντουιτς, να έχει φρούτα και σαλάτες, να δημιουργηθεί εστιατόριο για τους μαθητές όπου θα τρώνε μαγειρεμένο και φρέσκο φαγητό με αγνά υλικά
- Επίλογος: Κλείνοντας/Συνοψίζοντας, ελπίζουμε να δώσετε την απαραίτητη βαρύτητα στα αιτήματά μας και να περάσετε άμεσα στην εφαρμογή τους
- Αποφώνηση: Με εκτίμηση, μαθητής/τρια Α΄ γυμνασίου



[www.ereuna.com.gr](http://www.ereuna.com.gr)