

## ΛΥΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

### 1)ΚΕΙΜΕΝΟ

- Τίτλος: Η συνταγή για μια σωστή ανατροφή, Για μια σωστή ανατροφή
- Δομικά μέρη 2<sup>ης</sup> παραγράφου:  
Θ.Π→ Οι σύγχρονες γυναίκες...σπίτι  
Λεπτομέρειες-Σχόλια→ Εφόσον δεν είναι διαθέσιμοι...ελληνικά  
Κατακλείδα→ Δεν έχει
- Σύμφωνα με το κείμενο, αυτό που κατά κύριο λόγο χρειάζεται ένα παιδί για να μεγαλώσει σωστά, είναι να ασχολούνται μαζί του οι γονείς του και να περνούν όλοι μαζί ποιοτικό χρόνο. Δεν έχει σημασία να είναι πολλές οι ώρες που θα περνούν οι γονείς με τα παιδιά τους αλλά πρέπει τα παιδιά να νιώθουν την αφοσίωση των γονιών τους ακόμα και στον λίγο χρόνο που βρίσκονται σπίτι.  
Το σημείο στο κείμενο είναι: «Στην πραγματικότητα, όμως, αυτό που έχει μεγαλύτερη σημασία είναι η ποιότητα του χρόνου ..... θα «εισπράξει» την αγάπη μας... (3<sup>η</sup> παράγραφος)
- Συνδετικές λέξεις/φράσεις: Καλό θα ήταν (2<sup>η</sup> πργ), Σε κάθε περίπτωση (3<sup>η</sup> πργ), Στην πραγματικότητα (3<sup>η</sup> πργ), Αν επομένως (3<sup>η</sup> πργ), Τέλος (4<sup>η</sup> πργ), Πρωτίστως (4<sup>η</sup> πργ)
- Συνώνυμα: ανατρέφουμε→ διαπαιδαγωγούμε, εργάζονται→ δουλεύουν, στοιχειώδη→ βασικά, ζυγίσουμε→ εξετάσουμε, νιώσει→ αισθανθεί, εκδηλώνουμε→ εκφράζουμε, επικρατεί→ κυριαρχεί, κατανοούν→ αντιλαμβάνονται

2) νικήθηκα: παθητική φωνή και διάθεση

κέρασα: ενεργητική φωνή και διάθεση

γυμνάζομαι: παθητική φωνή και μέση διάθεση

διατηρώ: ενεργητική φωνή και διάθεση

αρρώστησα: ενεργητική φωνή και ουδέτερη διάθεση

μείνω: ενεργητική φωνή και διάθεση

πάω: ενεργητική φωνή και διάθεση

πλένομαι: παθητική φωνή και μέση διάθεση

ντύνομαι: παθητική φωνή και μέση διάθεση

βάφομαι: παθητική φωνή και μέση διάθεση

είμαι: παθητική φωνή και ουδέτερη διάθεση

3) Ας βγούμε → υποτακτική, προτροπή

Πιάσε → προστακτική, παράκληση, να βάλω → υποτακτική, επιθυμητό

ζήτησε → οριστική, πραγματικό, να λύσει → υποτακτική, επιθυμητό

να φάω → υποτακτική, επιθυμητό, είχαν τελειώσει → οριστική, πραγματικό

4)

- Μου είπε την ιστορία από την αρχή.
- Μου έχει πει/είχε πει ..... (παρελθόν, συντελεσμένο)
- Ήμουν πάντα ευγενικός και πρόθυμος.
- Είμαι..... (παρόν, εξακολουθητικό)

- Με ρώτησε αν είχα διαβάσει.
- Με ρώταγε αν θα διαβάζω. (παρελθόν, εξακολουθητικό / μέλλον, εξακολουθητικό)
- Μέχρι να ξυπνήσεις, θα έχω έρθει.
- .....θα έρθω (μέλλον, συνοπτικό)

## 5) ΑΡΘΡΟ

- Τίτλος: Η οικογένεια σήμερα
- Πρόλογος: Αφορμή από κάτι επίκαιρο (συζήτηση, ταινία, σεμινάριο, γεγονός) και γενική αναφορά στον δεσμό της οικογένειας.
- Χαρακτηριστικά σύγχρονης οικογένειας: Η γυναίκα δουλεύει πολλές ώρες, ο άντρας βοηθάει στο σπίτι, τα παιδιά έχουν πιο πολλές ελευθερίες και άποψη
- Θετικές επιπτώσεις: υπάρχει ισότητα ανάμεσα στα δύο φύλα, υπάρχει ισότιμος καταμερισμός εργασιών στο σπίτι, γίνεται διάλογος μεταξύ των μελών της οικογένειας και δεν υπάρχουν αυθεντίες.
- Αρνητικές επιπτώσεις: είναι πιο εύκολο να χαθεί το μέτρο με τις ελευθερίες των παιδιών, δεν υπάρχει κάποιος να επιβλέπει τα παιδιά γιατί οι γονείς δουλεύουν, η γυναίκα χάνει το μέτρο κάποιες φορές λόγω της ισότητας που υπάρχει πλέον ανάμεσα στα δύο φύλα και δεν υπολογίζει τον άντρα, όπως και τα παιδιά νομίζουν ότι μπορούν να αποφασίζουν μόνα τους για τη ζωή τους.
- Επίλογος: Έμφαση στο πόσο σημαντικός θεσμός είναι ο θεσμός της οικογένειας και πως όσο κι αν μεταβάλλεται με τα χρόνια, παραμένει από τους πιο σημαντικούς παράγοντες στη ζωή ενός ανθρώπου.