

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

1) Στο παρακάτω κείμενο:

(μον. 4)

- Να δώσετε έναν τίτλο στο κείμενο και να εντοπίσετε τα δομικά μέρη της 2<sup>ης</sup> παραγράφου.
- Σύμφωνα με το κείμενο, τι πιστεύετε ότι χρειάζεται κυρίως ένα παιδί για να μεγαλώσει σωστά; Απαντήστε σε 3-5 γραμμές και υπογραμμίστε τα σημεία στο κείμενο που σας οδήγησαν στην απάντησή σας.
- Εντοπίστε συνδεδεμένες λέξεις και φράσεις.
- Να γράψετε από ένα συνώνυμο για κάθε λέξη με μαύρα γράμματα.

Πώς **ανατρέφουμε** σήμερα τα παιδιά μας; Μήπως παραμελούμε το έργο της αγωγής τους ή αφήνουμε να το ασκήσουν ανεύθυνα πρόσωπα και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης; Το έντυπο, το ραδιόφωνο, η τηλεόραση, το διαδίκτυο παρουσιάζονται ως «κατ' οίκον διδάσκαλοι» με τεράστια δύναμη επιρροής στις παιδικές ψυχές. Ιδιαίτερα η τηλεόραση και το διαδίκτυο, λειτουργούν ως το δυναμικότερο σχολείο καθώς δημιουργούν πρότυπα προς μίμηση.

Οι σύγχρονες γυναίκες είναι **απασχολημένες**, **εργάζονται** πολλές ώρες, οπότε είναι απαραίτητο να υπάρχει κάποια βοήθεια στο σπίτι. Εφόσον δεν είναι διαθέσιμοι η γιαγιά και ο παππούς, που κατά τη γνώμη μου είναι η καλύτερη λύση, αφού είναι άτομα απόλυτης εμπιστοσύνης και σταθερές παρουσίες στη ζωή του παιδιού, οι γονείς αναζητούν κάποια κυρία που θα κάνει αυτή τη δουλειά. Όμως ο εντοπισμός μια καλής νταντάς θέλει υπομονή και η τελική επιλογή πρέπει να γίνει με προσοχή. Καλό θα ήταν, να αποφύγουμε τις μικρές αγγελίες γιατί ουσιαστικά θα βάλουμε μια ξένη μέσα στο σπίτι μας και δε θα είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε το ποιόν της. Μπορεί βέβαια να μας προκύψει η καλύτερη περίπτωση αλλά ποτέ δεν μπορείς να ξέρεις. Αν η κοπέλα είναι αλλοδαπή καλό θα ήταν να ξέρει και κάποια **στοιχειώδη** ελληνικά για να μπορεί να συνεννοηθεί με το παιδί. Κι επειδή ακριβώς στην παιδική ηλικία είμαστε όλοι «σφουγγάρια», το παιδί μπορεί να καταλήξει να μιλάει καλύτερα την ξένη γλώσσα από τα ελληνικά.

Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να **ζυγίσουμε** προσεκτικά τα δεδομένα. Ίσως, μερικοί θεωρούν ότι η ποσότητα του χρόνου που περνάει μια μητέρα κοντά στο παιδί της είναι αυτό που την καθιστά καλή. Στην πραγματικότητα, όμως, αυτό που έχει μεγαλύτερη σημασία είναι η ποιότητα του χρόνου που αφιερώνει μια μητέρα στο παιδί της. Σημασία έχει πώς θα περάσουμε το χρόνο μας κοντά στο παιδί μας και αν θα μπορέσουμε τις ώρες που θα είμαστε κοντά του να του εκφράσουμε την αγάπη που νιώθουμε γι' αυτό. Το παιδί μας, έστω και αν είναι λίγων μόλις μηνών, μπορεί να **νιώσει** την αγάπη μας και το ενδιαφέρον μας, από τον τρόπο που θα το αγκαλιάσουμε και από τον τόνο της φωνής μας, την έκφρασή μας, κτλ. Αν επομένως, τις ώρες που είμαστε κοντά του φροντίζουμε να του **εκδηλώνουμε** την αγάπη μας, να παίζουμε μαζί του και να γενικά να ασχολούμαστε μ' αυτό, το παιδί μας θα νιώσει όλα αυτά τα συναισθήματα και θα «εισπράξει» την αγάπη μας... Δε θα πρέπει, άλλωστε, να ξεχνάμε ότι ακόμη και αν ήμασταν όλη την ημέρα στο σπίτι, το παιδί δε θα ήταν η μόνη μας ασχολία.

Πολλοί άνθρωποι πιστεύουν ότι υπάρχουν γονείς που μεγαλώνουν ευτυχισμένα, καλά προσαρμοσμένα παιδιά, χωρίς προβλήματα. Συχνά, **επικρατεί** ο μύθος ότι η αρμονία μέσα στην οικογένεια είναι αυτό που επικρατεί στις περισσότερες περιπτώσεις. Στην πραγματικότητα, κάθε γονιός και κάθε οικογένεια έχουν τις δικές τους ατέλειες και προβλήματα. Οι γονείς πρέπει να **κατανοούν** και να αποδέχονται ότι μπορεί να αισθάνονται ανησυχίες, θυμό, σύγχυση και ενοχές λόγω της συμπεριφοράς του παιδιού τους. Τέλος, μερικοί ανησυχούν μήπως το παιδί τους χρειάζεται ψυχολόγο... Πρωτίστως, όμως θα λέγαμε, εκείνο που χρειάζεται το παιδί είναι γονείς...

2) Να διακρίνετε τη φωνή και τη διάθεση των υπογραμμισμένων ρημάτων. (μον. 4)

- Νικήθηκα στο παιχνίδι από τον Γιώργο και τον κέρασα έναν καφέ.
- Γυμνάζομαι τακτικά και διατηρώ καλή φυσική κατάσταση.
- Αρρώστησα κι έπρεπε να μείνω σπίτι.
- Πριν πάω στη δουλειά μου, πλένομαι, ντύνομαι και βάφομαι για να είμαι περιποιημένη.

3) Να διακρίνετε την έγκλιση των υπογραμμισμένων ρημάτων και αυτό που δηλώνει κάθε φορά. (μον. 4)

- Ας βγούμε έξω για φαγητό.
- Πιάσε μου το αλάτι για να βάλω στο φαγητό.
- Μου ζήτησε βοήθεια για να λύσει την άσκηση.
- Ήθελα να φάω μακαρόνια αλλά είχαν τελειώσει.

4) Να μετατρέψετε τα ρήματα ώστε να βγαίνει η χρονική βαθμίδα και το ποιόν ενέργειας που σας ζητείται. (μον. 3)

- Μου είπε την ιστορία από την αρχή.
- ..... (παρελθόν, συντελεσμένο)
- Ήμουν πάντα ευγενικός και πρόθυμος.
- ..... (παρόν, εξακολουθητικό)
- Με ρώτησε αν είχα διαβάσει.
- ..... (παρελθόν, εξακολουθητικό / μέλλον, εξακολουθητικό)
- Μέχρι να ξυπνήσεις, θα έχω έρθει.
- ..... (μέλλον, συνοπτικό)

5) Να γράψετε ένα άρθρο στη σχολική εφημερίδα με θέμα τα χαρακτηριστικά της σύγχρονης οικογένειας αλλά και, τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις που έχουν στην ανατροφή των παιδιών.

(μον. 5)



[www.ereuna.com.gr](http://www.ereuna.com.gr)