

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Όνομα:

Τάξη:

Ημερομηνία: 23/02/2019

Οι σχέσεις του εφήβου με την ομάδα συνομηλίκων

Οι έφηβοι δημιουργούν μια δική τους «μικρή κοινωνία», η οποία διατηρεί πολλές σχέσεις με τον κόσμο των ενηλίκων, αλλά ασφαλώς έχει και τα δικά της ξεχωριστά χαρακτηριστικά. Πρόκειται για έναν τελειώς δικό τους «κύκλο». Η θέση του εφήβου σ' αυτόν, και οι προσωπικές σχέσεις που αναπτύσσει με τους συνομηλίκους του, έχουν μεγάλη σημασία για την ομαλή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.

Από πολλούς συγγραφείς διατυπώνεται η άποψη πως οι έφηβοι εκδηλώνουν την τάση να **σχηματίζουν** «κλειστές εφηβικές ομάδες». Βέβαια, υπάρχουν πολλές τέτοιες μικρο-ομάδες. Όμως, η πλειονότητα των εφήβων προτιμά να μην ανήκει σε κάποια ομάδα που αναγνωρίζει έναν αρχηγό και να μην υπακούει σε αυστηρούς κανόνες. Ο συνηθισμένος τύπος εφήβου προτιμά να είναι **ανεξάρτητος**. Δρα ομαδικά, όποτε παρουσιαστεί ανάγκη, και ασκεί επίδραση στους συνομηλίκους του, στους γονείς του ή σε οποιονδήποτε μεγαλύτερο, με «μεσολαβητή» πάντοτε την εφηβική ομάδα.

Ακόμη, ο έφηβος μαθαίνει στους άλλους, αλλά διδάσκεται και ο ίδιος πολλά πράγματα μέσα στην ομάδα των συνομηλίκων του. **Εκθέτει** τις ιδέες που πιστεύει και ακούει -συνήθως- την κριτική των άλλων εφήβων. Οι γνώμες που αναφέρει είναι απρόσωπες, γενικές. Στην πραγματικότητα όμως μιλά πάντοτε για τον εαυτό του, για τα προσωπικά του προβλήματα, για τους γονείς του, τους καθηγητές του. Επίσης, ενδιαφέρεται να παρουσιάσει νέες ιδέες και να διατυπώνει απόψεις που θα μπορούσαν ενδεχομένως να συμβάλουν στην αλλαγή των «πραγμάτων». Τέλος, στο επίκεντρο των συζητήσεων βρίσκεται συχνά και το αντίθετο φύλο. Ενώ στην παιδική ηλικία υπάρχει κάποια απόσταση ανάμεσα στα αγόρια και στα κορίτσια, στην εφηβεία εμφανίζεται ένα αμοιβαίο ενδιαφέρον που οδηγεί στη στενότερη γνωριμία των δύο φύλων.

Φυσικά, η εφηβική ηλικία δεν είναι μονάχα μια περίοδος με έντονη κοινωνική ζωή. Αρκετοί έφηβοι αντιμετωπίζουν οξύτατο το πρόβλημα της μοναξιάς. Αυτό συμβαίνει περισσότερο στα

κορίτσια παρά στα αγόρια. Παρ' όλα αυτά, κάθε έφηβος προσπαθεί συνειδητά να κατανικήσει τη μοναξιά που τον κυριεύει. Αυτός είναι ένας από τους λόγους για τους οποίους συμμετέχει σε διάφορες εφηβικές ομάδες. Ωστόσο, αυτή η «ομαδική ζωή» δεν ικανοποιεί πάντοτε αληθινά τη βαθύτερή του ψυχική ανάγκη για κατανόηση. Έτσι, εξηγείται η έντονη τάση για φιλία που νιώθει ο έφηβος, καθώς η φιλία συχνά τον βοηθά να αντιμετωπίσει τις σύντομες αλλά οδυνηρές κρίσεις της εφηβικής μοναξιάς.

Το φαινόμενο της φιλίας στην εφηβική ηλικία έχει μελετηθεί αρκετά. Ορισμένοι ερευνητές υποστηρίζουν πως οι φίλοι έχουν συνήθως πολλά κοινά χαρακτηριστικά, ανήκουν στην ίδια κοινωνική τάξη, στο ίδιο οικονομικό επίπεδο και έχουν περίπου την ίδια αντίληψη ή ευφυΐα. Κάποιοι άλλοι, όμως, ερευνητές έχουν διατυπώσει την αντίθετη άποψη, ότι δηλαδή το αίσθημα φιλίας **πηγάει** από την ανάγκη να βρει κανείς στην προσωπικότητα του άλλου στοιχεία που λείπουν από τη δική του. Η επιλογή ενός φίλου γίνεται, όπως υποστηρίζουν, για να συμπληρωθούν οι ελλείψεις που παρουσιάζει η προσωπικότητά μας. Επομένως, όταν επιλέγει κανείς με κοινωνικά κριτήρια αναζητά την ομοιότητα, όταν, όμως, επιλέγει με **προσωπικά** κριτήρια, επιζητεί τη διαφορά.

Α. Μιχαηλίδης – Νουάρος Έφηβοι και Παιδεία (διασκευή)

ΘΕΜΑΤΑ

A1. Με βάση το κείμενο που διαβάσατε, ποια θέματα συζητούν οι νέοι στις ομάδες που δημιουργούν; Να αναπτύξετε την απάντησή σας σε μία σύντομη παράγραφο. (50-70 λέξεις)

10 μονάδες

A2. Ποια είναι, σύμφωνα με τον συγγραφέα, τα κριτήρια με τα οποία ο νέος επιλέγει τους φίλους του; Να απαντήσετε σε μία παράγραφο. (50-70 λέξεις)

15 μονάδες

B1. α) Να γράψετε ένα συνώνυμο για κάθε μια από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **σηματίζουν, ανεξάρτητος, εκθέτει, πηγάζει, προσωπικά.**

5 μονάδες

B1. β) Να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις της άσκησης σε προτάσεις, ώστε να φαίνεται η σημασία τους.

5 μονάδες

B2. α) Ποια είναι τα δομικά μέρη της τελευταίας παραγράφου του κειμένου;

3 μονάδες

B2. β) Να βρείτε τον τρόπο ανάπτυξης της ίδιας παραγράφου. Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

4 μονάδες

B3. α) Να βρείτε και να καταγράψετε τέσσερις περιπτώσεις που η γλώσσα χρησιμοποιείται μεταφορικά μέσα στο κείμενο.

4 μονάδες

B3. β) Να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης (ενεργητική-παθητική) και να την μετατρέψετε στο αντίθετο είδος: «*Αρκετοί έφηβοι αντιμετωπίζουν οξύτατο το πρόβλημα της μοναξιάς*».

4 μονάδες

Γ1. Σε ένα δικό σας **άρθρο**, που πρόκειται να δημοσιευτεί στη σχολική εφημερίδα, να παρουσιάσετε τις θετικές επιδράσεις που ασκεί η ομάδα στον έφηβο. (300-350 λέξεις)

50 μονάδες



www.ereuna.com.gr