

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

Α΄ ΚΕΙΜΕΝΟ

Το κόστος του ρατσισμού

Ουσιαστικό δικαίωμα και **καθήκον** είναι ο σεβασμός του ανθρώπου. Αυτό επιβάλλει, πριν απ' όλα, να μην εκφέρουμε κρίσεις για τον άλλον, κρίσεις που να μη βασίζονται στην άμεση γνώση του προσώπου. Πόσοι, ωστόσο, από μας δεν διστάζουν να προσδώσουν ένα χαρακτηρισμό στη μία ή την άλλη ανθρώπινη ομάδα;

Είναι φανερό ότι η πηγή του ρατσισμού είναι η άγνοια των πραγματικών χαρακτηριστικών των ατόμων που συνθέτουν μια ανθρώπινη ομάδα. Μπορεί, όμως, να οφείλεται και σε άλλη άγνοια: το ότι δεν ξέρουμε πόσο κοστίζει να είναι κανείς οπαδός των φυλετικών διακρίσεων. Διότι αν ο ρατσιστής ήξερε πόσο **βλαβερή** είναι η στάση του για τον ίδιο τον εαυτό του, θα μετρίαζε ίσως πιο εύκολα αυτήν την αδικαιολόγητη διάκριση που κάνει στους ανθρώπους.

Ας απαριθμήσουμε μερικές από τις ζημιές που παθαίνει ο ρατσιστής, είτε πρόκειται για άτομο, είτε για ομάδα. Ένα έθνος που τηρεί στάση φυλετική απέναντι σε ένα σημαντικό τμήμα του πληθυσμού, **χάνει** ένα μεγάλο μέρος της παραγωγικότητάς του γιατί δεν χρησιμοποιεί όπως πρέπει όλο το διαθέσιμο εργατικό και δεν διαθέτει όπως πρέπει την παραγωγή του. Κάτι τέτοιο ισχύει λόγω χάρη στις ΗΠΑ. Ο Νέγρος των Πολιτειών του Νότου των ΗΠΑ είναι ένας φτωχός εργάτης και ένας φτωχός καταναλωτής. Κι αυτό, απλούστατα, είναι αποτέλεσμα της ρατσιστικής πολιτικής. Οι στατιστικές μελέτες δείχνουν καθαρά ότι η παραγωγικότητα κατ' άτομο είναι πιο χαμηλή στην περιοχή αυτή των ΗΠΑ.

Επίσης, στον **τομέα** της ατομικής ψυχολογίας αποδείχτηκε ότι το καθεστώς των φυλετικών διακρίσεων συνοδεύεται γενικά από μια στενότητα πνεύματος, από μια άρνηση των ανθρωπίνων σχέσεων, από έναν υπέρμετρο φόβο της ομάδας που καταπιέζεται: κατά τον Μεσαίωνα πίστευαν στην Ευρώπη ότι οι Εβραίοι έτρωγαν τα παιδιά. Όσο για τους ναζί, ήταν σίγουροι πως οι ίδιοι αυτοί Εβραίοι έπαιρναν μέρος σε μια διεθνή συνωμοσία για την υποδούλωση της Γερμανίας. Ο ρατσισμός πληρώνεται με αδικαιολόγητο φόβο.

Σε μια χώρα όπου κυριαρχεί ο ρατσισμός, πρέπει να **περιμένουμε** ότι είναι δυνατό να ληφθούν μέτρα διάκρισης πάρα πολύ αυστηρά, που μπορούν να στραφούν εναντίον

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

2018 -2019

www.ereuna.com.gr

όποιου και να 'ναι. Ύστερα, υπάρχει και το σημαντικό γεγονός ότι ο ρατσισμός οδηγεί πάντα στην έκδοση ενός νόμου για τους μεν και ενός για τους δε: αυτό ανοίγει τη θύρα στη νομιμοποίηση της αδικίας, ακόμα και της βίας. Δεν έγινε προσπάθεια να απαλλαγούν από τα δικαστήρια των ΗΠΑ λευκοί που είχαν δολοφονήσει μαύρους;

Πρέπει να θυμίσουμε, τέλος, τι χάνει ο καθένας μας με το να αρνιέται τις πνευματικές ανταλλαγές με ομάδες που η στάση μας απέναντί τους **κυριαρχείται** από ρατσιστικές αντιλήψεις. Μπορούμε να ξεχάσουμε αυτά που είναι δυνατό να μας προσφέρει με τη συμπληρωματική του μορφή σκέψης εκείνος που διαφέρει από μας;

Σ., Σαρόν, *Είμαστε όλοι ρατσιστές*, εκδόσεις Νιάρχος

Α' ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

- 1) Να εξηγήσετε με δικά σας λόγια, τις συνέπειες που έχει για ένα άτομο ή έθνος, το φαινόμενο του ρατσισμού. Υπογραμμίστε στο κείμενο τα σημεία που σας οδήγησαν στην απάντησή σας. (μον. 3)
- 2) Να εντοπίσετε τα δομικά στοιχεία της 2^{ης} παραγράφου. (μον. 2)
- 3) Για τις λέξεις με έντονα γράμματα, να γράψετε από ένα συνώνυμο. (μον. 1)
- 4) Να εντοπίσετε τις δευτερεύουσες ονοματικές της 1^{ης} και 2^{ης} παραγράφου και να τις αναλύσετε συντακτικά. (μον. 3)

Β' ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

- 1) Να μετατρέψετε τις ερωτήσεις σε πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις και να κάνετε πλήρη συντακτική αναγνώριση. Διαμορφώστε έτσι τις δευτερεύουσες, ώστε μία από αυτές να λειτουργεί ως υποκείμενο και μία ως επεξήγηση. (μον. 3)

- Θα πας αύριο στην εκδρομή;
.....
- Άκουσες τι είπε ο κος Χρήστος;
.....
- Θα πάρεις το πράσινο ή το κόκκινο τελικά;
.....
- Από που πήρες τα καινούρια σου παπούτσια;
.....
- Θα βρέξει άραγε σήμερα;
.....
- Ποιος θα μας κάνει φέτος Αρχαία;
.....

- 2) Να συμπληρώσετε τον πίνακα.

(μον. 3)

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

2018 -2019

www.ereuna.com.gr

ΡΗΜΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΕΠΙΘΕΤΟ
αποδεικνύω		
παράγω		
κυριαρχώ		
	συμπλήρωση	
		αντιληπτός
διακρίνω		

Γ' ΕΚΘΕΣΗ

Να γράψετε ένα άρθρο στη σχολική εφημερίδα, όπου θα αναλύετε τις βασικές αιτίες από τις οποίες πηγάζει ο ρατσισμός σαν φαινόμενο. Ύστερα, να προτείνετε τρόπους με τους οποίους μπορεί η κοινωνία και το άτομο, να καταπολεμήσει την οποιαδήποτε ρατσιστική συμπεριφορά και να μην επηρεάζεται από αυτήν (200 λ.)

(μον.5)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!