

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

2018 -2019

www.ereuna.com.gr

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

Α΄ ΚΕΙΜΕΝΟ

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας είναι ομολογουμένως αρκετά διαφορετικό από οποιοδήποτε άλλο στον κόσμο. Δεν υπάρχουν διαγωνίσματα και εξετάσεις, εκτός από μία εξέταση στην τελευταία τάξη του λυκείου. Δεν υπάρχουν βαθμολογίες, συγκρίσεις ή ανταγωνισμός μεταξύ μαθητών και των σχολείων. Ειδικότερα, το βαθμολογικό σύστημα στη Φινλανδία έχει 10 βαθμούς. Ωστόσο, δεν υπάρχουν βαθμοί στα σχολεία μέχρι την τρίτη δημοτικού. Από την τρίτη δημοτικού μέχρι την πρώτη γυμνασίου, οι βαθμοί είναι προφορικοί και ξεκινούν από το «μπορείς και καλύτερα» μέχρι το «τέλεια». Μόνο οι μαθητές γνωρίζουν τους βαθμούς τους. Οι βαθμοί χρησιμοποιούνται για να παρακινήσουν τα παιδιά να μαθαίνουν καλύτερα.

Σημειώνεται, ότι τα σχολεία της Φινλανδίας, χρηματοδοτούνται από το δημόσιο και η εκπαίδευση είναι δωρεάν για όλους. Οι άνθρωποι των κρατικών υπηρεσιών που “τρέχουν” τα προγράμματα και ασχολούνται με τις χρηματοδοτήσεις, δεν είναι πολιτικοί, αλλά εκπαιδευτικοί και κάθε σχολείο έχει κοινούς στόχους. Συνεπώς, τα παιδιά έχουν την ίδια ποιοτική εκπαίδευση ανεξάρτητα από το αν ζουν σε ένα μικρό χωριό ή σε μία μεγαλούπολη. Στη Φινλανδία όλοι πηγαίνουν στο κοντινότερο σχολείο, γιατί είναι εξίσου καλά και δεν υπάρχουν «σχολεία ελίτ». Όπου και αν ζει ένα παιδί, έχει πρόσβαση σε ένα καλό σχολείο, με έμπειρους καθηγητές.

Επίσης, οι διαφορές μεταξύ των ασθενέστερων και των πιο δυνατών μαθητών είναι οι μικρότερες στον κόσμο, σύμφωνα με την πρόσφατη έρευνα του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ). Για όλες τις κυβερνήσεις, τόσο τις αριστερές, όσο και τις δεξιές, η ισότητα είναι η πιο σημαντική λέξη στη φινλανδική εκπαίδευση.

Βασικός στόχος του εκπαιδευτικού συστήματος είναι να προετοιμάσει τα παιδιά για τη ζωή. Οι Φινλανδοί επένδυσαν στην εκπαίδευση, όχι μόνο σε υλικά και σε χρήμα, αλλά σε φιλοσοφία και στάση ζωής. Πιστεύουν ότι η εκπαίδευση είναι ότι πολυτιμότερο εφόδιο έχουν να δώσουν στη νέα γενιά, θέλουν οι καλύτεροι να εκπαιδεύουν τα παιδιά τους, όλα τα παιδιά, ανεξαιρέτως ικανοτήτων ή έλλειψης αυτών, να τελειώσουν την βασική τους εκπαίδευσή στο σχολείο χωρίς να υπάρχει εκπαίδευση διαφορετικών ταχυτήτων. «Κάποιος πρέπει να είναι προετοιμασμένος είτε για τη ζωή, είτε για εξετάσεις. Διαλέγουμε το πρώτο», δήλωσε ο Pasi Sahlberg, πρώην δάσκαλος μαθηματικών που τώρα είναι στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Φινλανδίας.

Γι’ αυτό ακριβώς δεν υπάρχουν καθόλου εξετάσεις στο φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στην τάξη, τα παιδιά μπορούν να κάνουν πλάκα, να χαχανίζουν ή να

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

2018 -2019

www.ereuna.com.gr

ονειροπολούν. Το σύνθημα των δασκάλων τους είναι «Ας αφήσουμε τα παιδιά να είναι παιδιά». Και πεποίθησή τους, ότι ο καλύτερος τρόπος να μαθαίνουν τα παιδιά είναι μέσα από το παιχνίδι. Ενώ σε πολλές χώρες τα σχολεία μειώνουν τα διαλείμματα, τα παιδιά στη Φινλανδία κάνουν υποχρεωτικά ένα 15λεπτο διάλειμμα σε εξωτερικό χώρο κάθε ώρα.

Το περιβάλλον στην τάξη είναι ζεστό, ασφαλές, υποστηρικτικό προς τον μαθητή και γεμάτο σεβασμό. Κανείς δεν τους ζητά να στοιχίζονται πριν μπουν στην τάξη ή να κάθονται με όρθια την πλάτη. Αν ο καιρός είναι καλός, το μάθημα μπορεί να γίνει και σε εξωτερικό χώρο ή σε ειδικά παγκάκια που είναι τοποθετημένα σε αμφιθεατρικό σχήμα. Παράλληλα, οι καθηγητές στη Φινλανδία δαπανούν λιγότερες ώρες στο σχολείο κάθε μέρα και ξοδεύουν λιγότερο χρόνο στις τάξεις. Με αυτόν τον τρόπο χρησιμοποιούν τον επιπλέον χρόνο για να δημιουργήσουν προγράμματα σπουδών και να αξιολογήσουν τους μαθητές τους.

Αξίζει να σημειωθεί, ότι τα παιδιά περνούν πολύ περισσότερο χρόνο παίζοντας έξω, ακόμα και τον χειμώνα. Ο καθαρός αέρας, η φύση και η τακτική σωματική δραστηριότητα θεωρούνται συστατικά στοιχεία της μάθησης. Σύμφωνα με ένα φινλανδικό ρητό, «Δεν υπάρχει κακός καιρός. Μόνο ακατάλληλα ρούχα». Η εργασία για το σπίτι είναι ελάχιστη, ενώ η υποχρεωτική εκπαίδευση ξεκινάει από την ηλικία των επτά ετών. "Δεν έχουμε καμία βιασύνη. Τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα όταν είναι έτοιμα. Γιατί να τα πιέσουμε;», ανέφερε ο Kari Louhivuori, ένας βετεράνος δάσκαλος που έχει ασχοληθεί με τις αλλαγές του συστήματος στην Φινλανδία.

Και οι πρωτοπορίες δεν σταματούν εδώ. Οι μαθητές εκεί δεν αντιμετωπίζονται σαν ένα «κοπάδι» που οφείλει να στέκεται παθητικά απέναντι από τον δάσκαλο και να ακούει την παράδοση ή να περιμένει πότε θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις. Αντίθετα, το μάθημα γίνεται σε μια λογική αλληλεπίδρασης, με τους μαθητές να δουλεύουν σε μικρές ομάδες για να λύσουν προβλήματα αλλά και να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές δεξιότητές τους.

2

Α' ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

- 1) Ξεχωρίστε δύο από τα βασικότερα χαρακτηριστικά του φινλανδικού εκπαιδευτικού συστήματος και εξηγήστε για ποιο λόγο τα θεωρείτε σημαντικά. Ποιον τρόπο ανάπτυξης παραγράφου χρησιμοποιήσατε για το δεύτερο ζητούμενο; (μον. 3)
- 2) Εντοπίστε τις διαρθρωτικές-συνδετικές λέξεις των πρώτων τριών παραγράφων και δηλώστε τη σημασία τους. (μον. 2)
- 3) Να εντοπίσετε τα δομικά στοιχεία της 1^{ης} και της προτελευταίας παραγράφου. (μον. 2)
- 4) Να εντοπίσετε στο κείμενο 5 τουλάχιστον λέξεις με αχώριστα μόρια και να τις χωρίσετε στα συνδετικά τους μέρη. (μον.2)

Β' ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

2018 -2019

www.ereuna.com.gr

1) Να συμπληρώσετε τον πίνακα κάνοντας χρονική αντικατάσταση. (μον. 2)

ΕΝΕΣΤ.	ΠΑΡΑΤ.	ΜΕΛΛ. ΕΞ.	ΜΕΛΛ. ΣΤ.	ΑΟΡ.	ΠΑΡΑΚ.	ΥΠΕΡ.	ΣΥΝΤ. ΜΕΛΛ
			θα λύσει				
στοιχίζονται							
				επένδυσες			
						είχαν δημιουργήσει	

2) Να αναγνωρίσετε την έγκλιση των υπογραμμισμένων ρημάτων και να γράψετε τι δηλώνει. (μον. 4)

- Η μέρα σήμερα ήταν τέλεια!
- Μακάρι να μην αργήσει το λεωφορείο.
- Μου δίνεις λίγο το τηλέφωνο;
- Πήρα μαζί και την ομπρέλα μου.
- Δέω να κοιμηθούμε νωρίς απόψε γιατί είμαι πτώμα.
- Μην ξαναμιλήσεις γι' αυτό το ζήτημα!

3

Γ' ΕΚΘΕΣΗ

Να γράψετε μια επιστολή προς τον διευθυντή του σχολείου, στην οποία θα του αναφέρετε τα βασικότερα προβλήματα που θεωρείτε ότι αντιμετωπίζει το σχολείο σας, καθώς και τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών. Λάβετε υπόψη σας ότι είστε ο/η πρόεδρος της τάξης σας και μιλάτε εκ μέρους όλων των συμμαθητών σας. (200λ.) (μον.5)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!