

ΛΥΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Β΄
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α΄ ΚΕΙΜΕΝΟ

- 1) Διαβάζοντας το κείμενο, μπορούμε να εντοπίσουμε αρκετά θετικά χαρακτηριστικά του φινλανδικού συστήματος. Το πρώτο από αυτά, έχει να κάνει με το γεγονός ότι στην Φινλανδία δεν έχουν εξετάσεις και βαθμούς. Οι μαθητές, όπως αναφέρεται, αξιολογούνται προφορικά και έχουν μόνο μία γραπτή εξέταση στην τελευταία τάξη του Λυκείου. Το δεύτερο στοιχείο που ξεχωρίζει, αφορά στην ισότητα των ευκαιριών που έχουν οι μαθητές. Στο κείμενο δηλαδή, τονίζεται πως η εκπαίδευση είναι δωρεάν και όλα τα σχολεία παρέχουν την ίδια ποιότητα μάθησης, ανεξαρτήτως του αν προέρχεται κάποιος μαθητής από φτώχη ή πλούσια οικογένεια . Συνεχίζοντας, το πρώτο στοιχείο ξεχωρίζει καθώς φανερώνει μία απομάκρυνση από τους παλαιούς και ξεπερασμένους τρόπους αξιολόγησης που δεν αποδείχτηκαν επαρκείς, ενώ το δεύτερο, ξεχωρίζει διότι είναι σημαντικό στην εκπαίδευση να είμαστε όλοι ίσοι.
- 2) Ειδικότερα: έμφαση, βαθύτερη ανάλυση
Συνεπώς: αποτέλεσμα, συμπέρασμα
Επίσης: προσθήκη
- 3) 1^η παράγραφος:
- Θεματική πρόταση: «Το εκπαιδευτικό σύστημα....στον κόσμο».
 - Λεπτομέρειες - Σχόλια: «Δεν υπάρχουν διαγωνίσματα...μαθαίνουν καλύτερα».
 - Κατακλείδα: Δεν έχει
- Προτελευταία παράγραφος:
- Θεματική πρόταση: «Αξίζει να σημειωθεί...χειμώνα».
 - Λεπτομέρειες – Σχόλια: «Ο καθαρός αέρας....Φινλανδία».
 - Κατακλείδα: Δεν έχει
- 4) Εκπαιδευτικό: εκ + παιδευτικό
Ξεκινούν: ξε + κινούν
Πρόσβαση: προς + βάση

Περιβάλλον: περί + βάλλω
 Επικοινωνιακές: επί + κοινωνία

Β' ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

1)

ΕΝΕΣΤ.	ΠΑΡΑΤ.	ΜΕΛΛ. ΕΞ.	ΜΕΛΛ. ΣΤ.	ΑΟΡ.	ΠΑΡΑΚ.	ΥΠΕΡ.	ΣΥΝΤ. ΜΕΛΛ
λύνει	έλυνε	θα λύνει	θα λύσει	έλυσε	έχει λύσει	είχε λύσει	θα έχει λύσει
στοιχίζοντ αι	στοιχίζονταν	θα στοιχίζονται	θα στοιχηθούν	στοιχήθηκαν	έχουν στοιχηθεί	είχαν στοιχηθεί	θα έχουν στοιχηθεί
επενδύεις	επένδυες	θα επενδύεις	θα επενδύσεις	επένδυες	έχεις επενδύσει	είχες επενδύσει	θα έχεις επενδύσει
δημιουργο ύν	δημιουργούσα ν	θα δημιουργούν	Θα δημιουργήσου ν	δημιούργησ αν	έχουν δημιουργήσει	είχαν δημιουργήσει	θα έχουν δημιουργήσει

2)

- Ήταν: οριστική – πραγματικό
- Να αργήσει: υποτακτική – επιθυμητό
- Δίνεις: προστακτική – παράκληση
- Πήρα: οριστική – πραγματικό
- Λέω: οριστική – πραγματικό, να κοιμηθούμε: υποτακτική – προτροπή, είμαι: οριστική – πραγματικό
- Μην ξαναμιλήσεις: προστακτική – προσταγή

Γ' ΕΚΘΕΣΗ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Προς τον αξιότιμο/σεβαστό διευθυντή του 12^{ου} Γυμνασίου Πετραλώνων,

σας στέλνω αυτή την επιστολή εκπροσωπώντας όλο το τμήμα μου, με σκοπό να σας εκφράσω κάποια παράπονα που έχουμε σαν μαθητές και να σας προτείνω κάποιους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να αντιμετωπίσουμε όλοι μαζί, το οποιοδήποτε πρόβλημα. Πιστεύω πως εσείς είστε το καταλληλότερο άτομο για να απευθυνθούμε και θεωρώ πως με την εμπειρία σας και το κύρος σας, θα διευθετηθεί κάθε ζήτημα που έχει προκύψει.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ:

- Ένα από τα πρώτα θέματα που μας απασχολεί, είναι η καθαριότητα στις τάξεις και γενικότερα στον χώρο του σχολείου..... Ύστερα, θα πρέπει να τονίσουμε το γεγονός, ότι οι σχολικές υποδομές μας είναι απαρχαιωμένες και σε καθόλου καλή κατάσταση..... Ταυτόχρονα, πέρα από ό,τι έχει να κάνει με τον χώρο του σχολείου, σημαντικό είναι να αξιολογήσετε και ορισμένους καθηγητές από το εκπαιδευτικό προσωπικό, οι οποίοι δεν φαίνεται να ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για την πρόοδο που έχει σημειώσει η εποχή μας και επιμένουν να χρησιμοποιούν πιο κλασικούς τρόπους μάθησης, χωρίς να συμπεριλαμβάνουν σε αυτούς την τεχνολογία, κάτι που θα ήταν αρκετά δελεαστικό για τους τωρινούς μαθητές.
- Περνώντας στο δεύτερο ζήτημα και την αντιμετώπιση των παραπάνω προβλημάτων, πιστεύουμε σαν τμήμα, ότι θα έπρεπε να προσλάβετε ένα συνεργείο καθαρισμού, το οποίο να είναι υπεύθυνο για την καθαριότητα και την υγιεινή του σχολείου μας, όπως επίσης και να γίνει μια συντήρηση ή και ανανέωση κάποιων συγκεκριμένων σχολικών χώρων που σχεδόν καταρρέουν και είναι επικίνδυνοι. Ταυτόχρονα, οι καθηγητές θα πρέπει να είναι πιο εξοικειωμένοι με την τεχνολογία, να χρησιμοποιούν περισσότερο τους υπολογιστές, αλλά και να παρακινούν εμάς τους μαθητές, να κάνουμε χρήση της τεχνολογίας για να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: Συνοψίζοντας, πιστεύουμε ότι αν λάβετε σοβαρά υπόψη σας όλα τα παραπάνω, το σχολείο μας θα γίνει ένας πολύ καλύτερος και αναβαθμισμένος χώρος, και θα είμαστε όλοι πολύ πιο ικανοποιημένοι, με πραγματική πρόθεση για μάθηση και συνεργασία.

Με εκτίμηση, ο πρόεδρος του Β2