

Επαναληπτικό διαγώνισμα
στο μάθημα
«**ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**»

Εξεταστέα ύλη: Κεφάλαιο 1

ΘΕΜΑΤΑ

ΘΕΜΑ Α

Στις προτάσεις 1-5, να απαντήσετε, για κάθε μία από τις προτάσεις, ποια είναι σωστή και ποια λανθασμένη (15 μον.).

1. Η εμφάνιση της ψηφιακής φωτογραφικής μηχανής, σε σχέση με φωτογραφικές μηχανές παλαιότερης τεχνολογίας, αναφέρεται στην ιδιότητα του πολλαπλασιασμού των αναγκών.
2. Ένα μηχάνημα που δε χρησιμοποιείται, ανήκει στο συντελεστή κεφάλαιο και μπορεί να χαρακτηριστεί ως παραγωγικός συντελεστής.
3. Το νερό ενός ποταμού είναι υλικό και καταναλωτό αγαθό.
4. Το χρηματικό κόστος είναι το πραγματικό κόστος, εκφρασμένο σε ποσότητες.
5. Οι αποφάσεις, στα οικονομούντα άτομα, λαμβάνονται με βάση τις προσδοκίες και τη βεβαιότητα που τα άτομα διαμορφώνουν, σχετικά με τα αποτελέσματα των πράξεών τους.

Σε κάθε μία από τις προτάσεις 6 και 7, να επιλέξετε τη σωστή απάντηση (10 μον.):

6. Η μείωση της ανεργίας σε μια οικονομία, είναι δυνατόν να:
Α) μην επιφέρει καμμία μεταβολή στην καμπύλη παραγωγικών της δυνατοτήτων.
Β) μετατοπίσει την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων προς τα δεξιά.
Γ) μετατοπίσει την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων προς τα αριστερά.
Δ) όλα τα παραπάνω είναι πιθανά.
7. Βασική προϋπόθεση για την ύπαρξη κόστους ευκαιρίας δεν αποτελεί:
Α) η ύπαρξη πλήρους και αποδοτικής απασχόλησης όλων των παραγωγικών συντελεστών.
Β) η ύπαρξη δεδομένης τεχνολογίας.
Γ) η παραγωγή τουλάχιστον δύο αγαθών.
Δ) κανένα από τα παραπάνω.

ΘΕΜΑ Β

1. Να αναλυθεί το οικονομικό κύκλωμα (το σχετικό σχήμα δεν απαιτείται) (15 μον.).
2. Να αναλυθεί το κύριο οικονομικό πρόβλημα (ορισμός, αιτία και ουσία, τρόποι αντιμετώπισης) (10 μον.).
3. Να αναλυθεί η σημασία των πληροφοριών στην οικονομική ζωή (10 μον.).

ΘΕΜΑ Γ

Σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα μιας οικονομίας, η οποία χρησιμοποιεί πλήρως και αποδοτικά όλους τους παραγωγικούς της συντελεστές, με δεδομένη τεχνολογία, για να παράξει δύο αγαθά Χ και Ψ:

1. Να κατασκευαστεί ο πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων (5 μον.).
2. Να βρεθούν τα κόστη ευκαιρίας των δύο αγαθών και να χαρακτηριστεί το ΚΕχ, με βάση την ικανότητα των παραγωγικών συντελεστών (5 μον.).

3. Να βρεθεί η εξίσωση παραγωγικών δυνατοτήτων και να γίνει η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (5 μον.).

Αριθμός απασχολουμένων	Μοναδες Χ	Μονάδες Ψ
1	100	400
2	200	800
3	300	1200

ΘΕΜΑ Δ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων μιας οικονομίας, η οποία παράγει 2 αγαθά, Χ και Ψ, με δεδομένη τεχνολογία, χρησιμοποιώντας πλήρως και αποδοτικά όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της οικονομίας.

Συνδυασμοί	Χ	Ψ
A	0	600
B	30	510
Γ	60	360
Δ	90	0

1. Να βρεθούν τα κόστη ευκαιρίας των δύο αγαθών (5 μον.).
2. Να χαρακτηριστούν οι συνδυασμοί Κ ($X=15$, $\Psi=580$), Λ ($X=45$, $\Psi=435$) και Μ ($X=75$, $\Psi=90$) (9 μον.).
3. Να εξηγηθεί τι συμβαίνει με τους παραγωγικούς συντελεστές της οικονομίας (ή τι θα έπρεπε να συμβεί με τους παραγωγικούς συντελεστές) για να μπορέσει να παραχθεί καθένας από τους παραπάνω συνδυασμούς (Κ, Λ, Μ) (6 μον.).
4. Να κατασκευαστεί η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας και να δειχτούν, στο διάγραμμα, οι συνδυασμοί Κ, Λ και Μ (5 μον.)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!