

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Το κείμενο αναφέρεται στον ρόλο της επιστήμης και στην ηθική ευθύνη του επιστήμονα (θεμ.περίοδος). Αρχικά, ο συγγραφέας επισημαίνει ότι η επιστήμη στοχεύει στην πνευματική καλλιέργεια με την απόκτηση γνώσεων σε αντίθεση με την τεχνολογία η οποία εξυπηρετεί πρακτικές ανάγκες στηριζόμενη στην επιστημονική γνώση, άποψη που υποστήριζε και ο Αϊνστάιν (παρ.1). Παράλληλα, ενώ η επιστήμη φανερώνει το ηθικοπνευματικό επίπεδο της κοινωνίας, η τεχνολογία συνέβαλε στην ηθική αλλοτρίωση των ανθρώπων παρά τη δεδομένη προσφορά της στη βελτίωση των συνθηκών της ζωής (παρ.2-3). Γι' αυτό, ο επιστήμονας οφείλει, συνειδητοποιώντας την κοινωνική του ευθύνη, να εφαρμόζει τα αποτελέσματα της επιστήμης με γνώμονα την ουσιαστική ωφέλεια του ανθρώπου (παρ.4). Βέβαια, αυτός ο στόχος συχνά δεν επιτυγχάνεται, καθώς οι αποφάσεις για την εφαρμογή των ανακαλύψεών τους δε λαμβάνονται πάντοτε από τους ίδιους (παρ.5). Έτσι, επιβάλλεται η ύπαρξη επιστημόνων με ανθρωπιστικά ιδανικά (παρ.6).

B1. ΛΑΘΟΣ/ ΛΑΘΟΣ/ ΣΩΣΤΟ/ ΣΩΣΤΟ/ ΣΩΣΤΟ

B2. α) Μπορούμε να διακρίνουμε τρεις τρόπους ανάπτυξης και να εστιάσουμε σε έναν από αυτούς:

- ↪ **Αιτιολόγηση:** γιατί δεν ταυτίζονται η επιστήμη και η τεχνολογία. Υπάρχει και η διαρθρωτική λέξη «διότι» που ενισχύει τη θέση μας για χρήση αιτιολόγησης.
- ↪ **Σύγκριση – αντίθεση** ανάμεσα στην επιστήμη και την τεχνολογία, που έχουν διαφορετικούς στόχους και επιδιώξεις. Ενισχυτικά μπορούμε να αναφέρουμε και τη χρήση της διαρθρωτικής λέξης «ενώ».
- ↪ **Ορισμός** της επιστήμης.

B2. β)

- ↪ **Βέβαια** = επιβεβαίωση
- ↪ **Εάν** = προϋπόθεση
- ↪ **Όμως** = αντίθεση
- ↪ **Για τούτο** = αιτιολόγηση
- ↪ **Δηλαδή** = επεξήγηση

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ...ΕΡΕΥΝΑ
7 ΜΑΙΟΥ 2017

B3. Οι απαντήσεις που δίνονται είναι ενδεικτικές και όχι μοναδικές.

α)συνώνυμα

αέναιος = διαρκής, ατέρμων, αδιάκοπος

προσηλωμένη = αφοσιωμένη, εστιασμένη

εγείρουν = προκαλούν, δημιουργούν

αλλοτριώνουν = υποβαθμίζουν, αλλοιώνουν, διαβρώνουν

καταστρεπτικό = ολέθριο

β)αντώνυμα

συγκεκριμένο → αφηρημένο, αόριστο

βελτίωσε → υποβάθμισε, χειροτέρεψε

ευθύνη → ανευθυνότητα

υλική → πνευματική, άυλη

ελευθερία → περιορισμός, εξάρτηση, δέσμευση

B4. α) Το ασύνδετο σχήμα αποτελεί μέσο της επίκλησης του συναισθήματος του δέκτη. Με αυτό ο συγγραφέας επιτυγχάνει τη συναισθηματική φόρτιση του, προσδίδει ζωντάνια και αμεσότητα στο λόγο του, δίνοντας έμφαση στους τρόπους με τους οποίους η τεχνολογία υποβάθμισε τη ζωή του ανθρώπου.

β) Με τη χρήση ρητορικού ερωτήματος στη δεύτερη παράγραφο του κειμένου, ο συγγραφέας επιδιώκει να καταστήσει τον αναγνώστη κοινωνό του προβληματισμού του σχετικά με τον ρόλο της τεχνολογίας στην ηθική ανάπτυξη του ανθρώπου. Επίσης, δίνεται έμφαση στην άποψη του συγγραφέα, ενώ το ύφος γίνεται άμεσο και παραστατικό.

www.ereuna.com.gr