

**Επαναληπτικές ασκήσεις- 4<sup>η</sup> ενότητα (διαθέσεις, φωνή, αντικείμενο)**

**1) Να αναγνωρίσετε τη διάθεση των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις.**

- Τα φύλλα παρασύρθηκαν από το νερό της βροχής.
- Διψάω πολύ.
- Το πρωί ετοιμάστηκε για το ταξίδι.
- Σε ποιο κομμωτήριο χτενίζεσαι;
- Αυτό το σπίτι πουλιέται σε καλή τιμή.
- Τα παιδιά κοιμούνται στα δωμάτιά τους.
- Εγώ ζω εδώ και τρία χρόνια στην Αθήνα.
- Στο δωμάτιο υπάρχει πολλή σκόνη.
- Ο παππούς σκοτώνεται στη δουλειά.
- Ο παππούς σκοτώθηκε στον πόλεμο.
- Ο Μιχάλης εργάζεται σε ένα δικηγορικό γραφείο.

**2) Στα παρακάτω ρήματα να βρείτε τη φωνή και τη διάθεση των υπογραμμισμένων ρημάτων.**

- Ο διευθυντής μας **μοίρασε** τους ελέγχους μας.
- **Βρίσκομαι** σε αυτό το επάγγελμα εδώ και δύο χρόνια.
- **Προκαλεί** πόνο στους γονείς μας.
- Μπορείς **να γίνεις** καλύτερος.
- Οι μαθητές **τρέχουν** στο διάλειμμα.

**3) Να βρεις στο παρακάτω κείμενο ποια ρήματα έχουν μόνο ενεργητική και παθητική φωνή.**

Κείμενο 1 [...Γιατί ήμουν ξένος!]

«Δεν ξεχνώ ένα επεισόδιο από τα πρώτα χρόνια στη Σουηδία. Μόλις είχα συναντήσει την κοπέλα, της οποίας θα γινόμουν σύζυγος, όπως αποδείχτηκε, κι ένα όμορφο καλοκαιρινό βράδυ καθόμασταν σ' ένα μπαρ προσπαθώντας να προσανατολιστούμε ο ένας στα χωρικά ύδατα του άλλου. Εκείνη πήρε ένα ποτήρι άσπρο κρασί, εγώ μια μπίρα.

Τότε παρουσιάζεται ένας άντρας της ηλικίας μου, ανάμεσα είκοσι πέντε και τριάντα, στέκεται στο τραπέζι μας και με μεγάλη οικειότητα την πιάνει από τον ώμο, μετά δείχνει εμένα και τη ρωτάει:

«Αυτό εδώ πού το βρήκες;»

Εκείνη κοκκίνισε, προσπάθησε να ξεπεράσει την αμηχανία της μ' ένα γελάκι. Εγώ δεν είπα τίποτα. Τότε ζύγιζα πενήντα έξι κιλά κι εκείνος σίγουρα πάνω από ογδόντα. Απλώς ξεροκατάπια. Είναι κι αυτό μια πράξη αντίστασης.

Ύστερα από λίγο φύγαμε. Τη ρώτησα αν τον γνώριζε και η απάντηση με αιφνιδίασε. Όχι. Ιδέα δεν είχε ποιος ήταν.

Τι σημασία είχαν τέτοιες ή παρόμοιες σκηνές; Τι σήμαινε για κείνη να διαλέξει έναν άντρα, που όλοι, απολύτως όλοι, μπορούσαν ανά πάσα στιγμή να τον αμφισβητήσουν; Γονείς κι αδέρφια, φίλοι και φίλες, γνωστοί και άγνωστοι. Πόση δύναμη έχει ξοδέψει για να υπερασπιστεί την εκλογή της; Πόσες φορές αμφέβαλλε αν έκανε σωστά, αν άξιζε τον κόπο; Όχι γιατί ήμουν εγώ, αλλά γιατί ήμουν ξένος».

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή

**4) Στις παρακάτω προτάσεις να αντικαταστήσετε τα ρήματα μέσης διάθεσης που έχουν υπογραμμιστεί με ρήματα ενεργητικής διάθεσης και το αντίστροφο, και να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές, ώστε να μην αλλοιωθεί το νόημα.**

- Μοιράστηκαν τα κέρδη, όπως είχαν συμφωνήσει.
- Μοίρασαν τα κέρδη μεταξύ τους, όπως είχαν συμφωνήσει.
- Είναι πολύ στενοί φίλοι και πάντοτε αλληλοϋποστηρίζονται.
- Χτενίστηκε βιαστικά και έφυγε.
- Μην παιδεύεσαι άδικα. Θα φέρω ηλεκτρολόγο.

- Κανείς δεν γνωρίζει, γιατί μισεί τόσο ο ένας τον άλλο.
- Μητέρα και γιος αποχαιρετίστηκαν για τελευταία φορά.

**5) Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε τα αντικείμενα και να προσδιορίσετε τη μορφή τους.**

- Με κάλεσε στο πάρτι των γενεθλίων του.
- Σκέφτεται μόνο το σήμερα.
- Βοηθάει με κάθε τρόπο τους φτωχούς και ανήμπορους.
- Όλοι κατάλαβαν ποιο ήταν το χρέος τους.
- Κανείς δεν ξέρει πότε θα ξαναγυρίσει.
- Αυτό το φόρεμα ταιριάζει πολύ με τα μάτια σου.
- Είδαμε έναν μεθυσμένο στο δρόμο.

**6) Να χαρακτηρίσετε τα ρήματα ως μεταβατικά ή αμετάβατα.**

- Όσο και να χτυπιέσαι δε θα πας βόλτα.
- Το νέο της ημέρας! Ο Γιώργος και η Ελένη φιλήθηκαν!
- Με τη συμπεριφορά σου πληγώνεις τη μητέρα σου.
- Αυτή τη φορά δε θα πληγωθώ.
- Χτενίσου λιγάκι, πώς είσαι έτσι!
- Πάλι χτενίζεις την κούκλα; Φαλακρή θα μείνει στο τέλος!
- Η Λήδα κατέβασε όλα τα βιβλία.
- Το ασανσέρ κόλλησε και δε κατεβαίνει.
- Το σχολείο ξεκινάει σε δύο λεπτά.
- Εγώ ξεκίνησα μια καινούργια ταινία.
- Σε είδα χθες.
- Δεν βλέπω τίποτα.

**7) Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε τα αντικείμενα των δίπτωτων ρημάτων και να τα διακρίνετε σε άμεσα και έμμεσα.**

- Η Μαρία μου χάρισε ένα πολύ όμορφο δαχτυλίδι.
- Τον κέρασε καφέ και του πρόσφερε γλυκό.
- Μας διηγήθηκε τι συνέβη.
- Φόρτωσε το αυτοκίνητο πράγματα για το χωριό.
- Απέδειξε σε όλους την αξία του.
- Σας θυμίζω ότι το απόγευμα θα πάμε στην αγορά.

## Νεοελληνική Γλώσσα Β΄ Γυμνασίου

- Ο καθηγητής τους εξέτασε πρώτα ιστορία.
- Αγόρασα στην Μαρία ένα δώρο για τη γιορτή της.
- Δεν ξέρω ποιος σου είπε αυτό το πράγμα.

### 8) Να βρείτε στις παρακάτω προτάσεις τα σύστοιχα αντικείμενα, όπου υπάρχουν.

- Δεν σε βρήκα πουθενά.
- Αυτός ο άνθρωπος τραγουδάει πολύ ωραία τραγούδια.
- Ζω μια ήσυχη ζωή τα τελευταία χρόνια.
- Σου έγραψα πολλά γράμματα.

### 9) Στις παρακάτω προτάσεις να αντικαταστήσετε τα εμπρόθετα αντικείμενα με τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας.

• Έριξαν το φταίξιμο στον Γιάννη.  
Του έριξαν το φταίξιμο.

- Ζήτησα από την Ελένη να βρεθούμε στο σπίτι μου.
- Μίλησε στα παιδιά πολύ γλυκά και ήρεμα.
- Δεν μπορώ να εξηγήσω στον πατέρα μου γιατί φέρομαι έτσι.
- Στερούν από τους ανθρώπους βασικά δικαιώματα.